



## Comunicat de presă - „Sala de detenție”

Conform **noului Statut al Elevului**, aprobat prin ordinul Nr. 5.707 din 1 august 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 795 din 12 august 2024, elevii care deranjează orele vor fi mutați într-o sală, sub supravegherea obligatorie a unui cadru didactic, în care să desfășoare activități de tipul lectură suplimentară sau completarea de fișe de lucru, în lipsa dispozitivelor electronice.

„**Sala de detenție**”, cum a fost denumită în spațiul public, deși poate fi văzută ca o soluție pe termen scurt ale problemelor comportamentale, **nu abordează substratul emoțional** ale acestora.

Un aspect important este impactul asupra relației dintre **elev și instituția de învățământ**. Detenția poate crea resentimente și poate alimenta o atitudine negativă față de școală, mai degrabă decât să promoveze o schimbare pozitivă a comportamentului. În loc să se bazeze pe **pedepse**, școlile ar trebui să încurajeze dialogul, consilierea și alte metode care să ajute elevii să își dezvolte abilități de **gestionare a emoțiilor** și comportamentului.

De asemenea, este esențial să luăm în considerare efectul pe termen lung al utilizării frecvente a detenției. Elevii care petrec mult timp în aceste săli pot ajunge să fie **stigmatizați** sau **excluși**, ceea ce poate agrava problemele lor de comportament și poate duce la abandonul școlar, problemă cu care România se confruntă. În schimb, o abordare care pune accent pe **integrarea** elevilor în comunitatea școlară și pe suportul personalizat poate avea rezultate mult mai bune.

**Alex Mutuliță, președintele Consiliului Municipal al Elevilor București** - “Pe lângă considerentele morale și educaționale, **aspectele practice** legate de organizarea și operarea acestor spații sunt esențiale pentru a determina dacă ele își îndeplinesc scopul declarat: de a corecta comportamentul elevilor, iar din păcate, **majoritatea unităților de învățământ nu dispun de aceste resurse** și le sunt aproape imposibile de procurat.”

Utilizarea „sălilor de detenție” în școlile scoate la iveală o problemă mai amplă: încercarea de a **impune măsuri drastice** într-un sistem educațional care se confruntă cu **deficiențe fundamentale**. În loc să abordăm cauzele reale ale comportamentului inadecvat, cum ar fi lipsa de sprijin emoțional, problemele sociale și lipsa unei educații adecvate, ne concentrăm pe pedepse care **izolează și stigmatizează elevii**. Până când nu vom rezolva aceste probleme de bază și nu vom oferi resursele necesare pentru a sprijini dezvoltarea personală și academică a elevilor, măsurile punitive, oricât de stricte, vor continua să fie **ineficiente** și vor perpetua un ciclu de **eșec în educația românească**.