

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

Probă scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 38

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *mereu* – întotdeauna; *cerceta* – examina) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului semnului întrebării din secvența dată (de exemplu: marchează finalul unei propoziții interogative) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *trăistuțele* – format prin derivare; *degrabă* – format prin compunere) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *trăistuțele* – format prin derivare cu sufixul *-uță* de la substantivul *traistă*; *degrabă* – format prin compunere prin alăturarea prepoziției *de* la substantivul *grabă*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin triftong din secvențele date (de exemplu: *aveau, ei, dădeau, vedeau*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru numirea a două moduri de expunere identificate în textul dat (de exemplu: narațiunea, descrierea) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea motivului pentru care bătrâna are mare grijă când pune trăistuțele nepoților în cui (de exemplu: Bătrâna are mare grijă când așază trăistuțele nepoților, deoarece erau multe și semănau între ele.) **3 puncte**
 - formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului ales, prin valorificarea textului dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 4 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text, prin câte o secvență comentată **2 x 4 p. = 8 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 3 puncte pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte o secvență comentată: comentare nuanțată – 3 p.; comentare schematică – 2 p.; simpla transcriere a unei secvențe – 1 p. – 2 x 3 p. = 6 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Coco Chanel și-a deschis primul magazin de haine în Paris în 1912.; O caracteristică a vestimentației create de Coco Chanel este stilul relaxat.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei (Daniela Șerb) și a sursei articolului (www.historia.ro) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume subliniat (*îi* – pronume personal; *care* – pronume relativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui pronume subliniat (*îi* – acuzativ; *care* – nominativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*fidelă* – nume predicativ; *a crea* – atribut verbal) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*fidelă* – adjectiv propriu-zis; *a crea* – verb predicativ) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a celor două propoziții subordonate (*că [...] trebuie; să se descurce singură în viață*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*că [...] trebuie* – propoziție subordonată completivă directă; *să se descurce singură în viață* – propoziție subordonată subiectivă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă, introdusă prin adverbul relativ *când* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *când* – 3 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări petrecute într-un magazin de haine: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**