

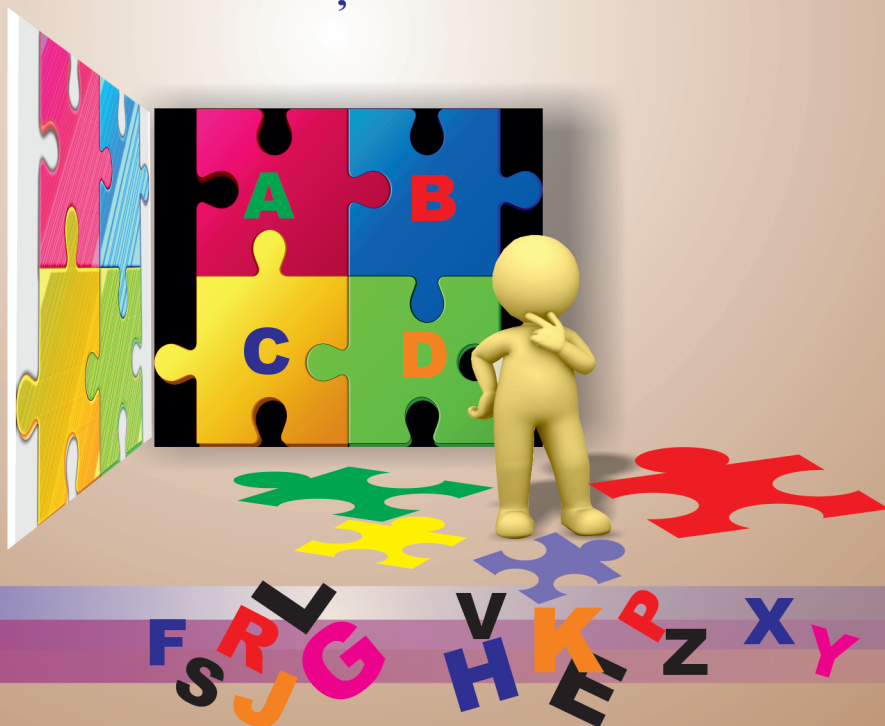


Inspectoratul Școlar Județean
Iași



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT, ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ IAȘI

**ADMITEREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE
STAT,
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE
STAT
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

COORDONATOR: prof. dr. Genoveva-Aurelia FARCAȘ, inspector școlar general

La realizarea broșurii au contribuit:

- din partea **Inspectoratului Școlar al Județului Iași:** inspector școlar general adjunct, **prof. Mariana-Mihaela Țura**, inspector școlar general adjunct, **prof. Bogdan-Gabriel Bârzoi**, inspector școlar **prof. dr. Irina Căpraru**, inspector școlar **prof. Irina Prodan**, inspector școlar **prof. Rodica Dumitru**, **ing. Mihai Popa**, **ing. Gicu Caiter**.
- din partea **Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași / Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Iași:** **prof. consilier școlar Anca Hardulea**, **prof. consilier școlar Ana-Camelia Tamaș**, **prof. consilier școlar Alina-Elena Vasilescu**, **prof. consilier școlar Doru-Valentin Vlasov**, **informatician Villy Busuioc**

Iași, mai 2020

CUPRINS

SCRISOARE DESCHISĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE GIMNAZIU	5
PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI	7
I. Învățământ liceal	15
II. Învățământ profesional	23
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL	32
Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4948/27 august 2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021, cu modificările și completările ulterioare	32
Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021	38
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021	51
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	68
Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5.087/30 august 2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020 -2021, modificat și completat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4.325/22 mai 2020	68
Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020 – 2021	73
ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL	82
Admiterea în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2020 – 2021	84
Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2020 – 2021	88
PLAN DE ȘCOLARIZARE 2020 – 2021.....	99
Învățământ liceal – zi, de stat	99
Învățământ special – zi, de stat.....	106
Învățământ seral – liceal clasa a IX-a, de stat.....	107
Învățământ particular.....	108
Învățământ profesional – zi, de stat	109
Învățământ dual – zi, de stat.....	113
ANEXE - FIȘE ÎNSCRIERE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021	114

SCRISOARE DESCHISĂ PENTRU ABSOLVENȚII DE GIMNAZIU

Traseul educațional al fiecărui absolvent de gimnaziu continuă cu momentul decisiv al alegerii unității de învățământ pe care o va urma după absolvirea gimnaziului, reprezentând un moment important al fiecărui elev, pentru că acesta este începutul unui drum spre profesia de mai târziu; dorința elevului, idealul său de viitor alături de potențialul său real trebuie să fie elementul esențial, o opțiune personală autentică fie pentru filiera teoretică, cea tehnologică sau vocațională, pentru o anume școală, pentru un parcurs școlar al împlinirii prin anii de liceu. Întotdeauna procesul de pregătire și opțiune este interactiv, dinamic și, cu siguranță, provocator, marcând trecerea spre o altă etapă a devenirii prin educație.

Perioada actuală, marcată de informarea și consilierea la distanță, ne-a oferit tuturor, elevi, cadre didactice sau părinți, provocări on-line, resurse actuale virtuale și noi tipuri de interacțiuni, dar ne-a permis să accesăm virtual medii academice, să studiem individual amănunțit oferte educaționale diverse, să analizăm mai profund care este nevoia noastră reală de devenire, să ne autointerogăm cu maximă sinceritate asupra potențialului nostru real și a capacității individuale de pliere pe cerințele/exigențele diverselor unități de învățământ, totul raportat la proiecția de perspectivă a carierei pe care dorim și putem să o dezvoltăm, totul „la distanță” de dorințele părinților, prietenilor, rudelor, a cunoscuților noștri ori a trendului momentului.

În această primăvară, am trăit cu toții o experiență inedită de comunicare și interrelaționare bazată pe informarea transparentă, prin intermediul diferitelor canale de comunicare oficială (email; platforme de comunicare; site-uri oficiale: www.isjiasi.ro, www.cjrae-iasi.ro, www.edu.ro, www.consiliulelevilor.ro; skype; google meet, zoom, livesq, google classroom; canale media oficiale: teleshcoala pe TVR 2; whatsapp; sms; bloguri și forumuri de discuție; biblioteci on-line; simulări de laborator etc), am construit în acest mod împreună o comunitate de comunicare virtuală sprijinită pe mesaje directe, clare, prompte și echilibrate în dorința de a oferi o oportunitate valoroasă de învățare și dezvoltare personală, dar și a comunităților școlare din care facem parte.

Metamorfoza profesională a profesorilor indusă sine qua non de caracteristicile acestei perioade speciale din viața noastră a generat o abundență de materiale și resurse noi și moderne de lucru în mediul online și la nivelul problematicii OSP, din care amintim: Alege-ți drumul!-la nivel național sau, la nivel local, site-ul CJRAE unde regăsim o serie largă și diversă de resurse on-line. În vederea accelerării impactului legăturii directe cu piața muncii, acest portal își propune să reprezinte un instrument veridic și pentru companiile ce își doresc să devină parteneri pentru ruta învățământului profesional și tehnic, companii ce au în acest mod șansa de a se implica nemijlocit în formarea elevilor, de la etapa de selecție, până la cea de evaluare și organizarea examenului de certificare profesională.

Înainte de luarea unei decizii reale și adecvate de carieră ori a alegerii unei specializări vă recomandăm să analizați balanța: ce aveți voi de oferit versus ce oferă o unitate de învățământ/ o carieră într-un anumit domeniu, astfel încât să obțineți un continuum echilibrat al pregătirii de bază cu care veniți acum, din gimnaziu - specializarea pe care o urmați - cariera dorită. Este decisiv să aveți o viziune realistă asupra propriei persoane, asupra motivațiilor și aspirațiilor voastre. Dacă vreți să știți cu adevărat dacă un anumit job vi se potrivește, încercați să îl vizualizați în profunzime; să strângeți informații reale și complete de la persoane ce sunt deja în domeniul respectiv și să le corelați!

Inspectoratul Școlar Județean Iași vă oferă pentru acest an școlar, la nivelul județului nostru, un număr semnificativ de locuri, de clase și specializări pentru a răspunde aspirațiilor și opțiunilor pe care le aveți, ținând seama de opiniile pe care le-ați exprimat prin chestionare, dezbateri, în dialogurile cu diriginții sau consilierii școlari din cabinetele psihopedagogice. În acest sens, vă sugerăm dragi elevi, să vă analizați competențele, aptitudinile, aspirațiile personale, pentru a realiza o alegere adecvată și avizată a liceului în care vă doriți să studiați mai departe.

*Filiera **teoretică**, cu traseul științific sau umanist, reprezintă o deschidere importantă pentru cei care urmăresc o carieră în domeniile matematicii, informaticii, limbilor străine, științelor sociale. Colegii teoretice de prestigiu, licee de tradiție vă așteaptă cu interes pentru a vă desăvârși educația, dorința de cunoaștere și împliniri în medii competiționale și înalt performante.*

Elevii pasionați de arte, de sport, de pedagogie sau cei care au o chemare spiritual-creștină se vor regăsi în ofertele colegiilor și liceelor vocaționale ieșene.

*Învățământul liceal **tehnic** ieșean, prin colegiile tehnice și liceele tehnologice, oferă multiple posibilități de pregătire într-o multitudine de calificări profesionale. Oportunități interesante sunt deschise în cadrul filierei tehnologice prin **școala profesională**. Și în acest an școlar, **învățământul dual** oferă posibilități noi, diverse, eficiente și adecvate în vederea lărgirii arealului de opțiune pentru traseul educațional personal. Calificările profesionale propuse sunt din domeniile: agricultură, electric, electromecanică, construcții, instalații și lucrări publice, mecanică, industrie textilă și pielărie, estetica și igiena corpului omenesc, chimie industrială, fabricarea produselor din lemn, comerț, turism și alimentație publică și industrie alimentară.*

*Parcurgând **Broșura de admitere** veți avea ocazia să analizați ofertele, să identificați domeniul care vă reprezintă raportat la cunoștințele voastre, aptitudinile, interesele și idealurile de viitor! Credem că, orientați de competența și dăruirea dascălilor voștri, înconjurați de dragostea părinților, sprijiniți de sistemul educațional ieșean performant și divers, calea spre propria devenire va avea un traseu ascendent.*

Vă asigurăm de sprijinul și susținerea deplină în etapele care vor urma către devenirea voastră și vă urăm mult succes!

Prof. dr. Genoveva Aurelia Farcaș
Inspector Școlar General

PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI

Alegerea rutei școlare și planificarea carierei sunt procese complexe de identificare a pașilor care trebuie parcurși pentru dezvoltarea carierei și presupun stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, responsabilităților, a rezultatelor concrete așteptate, eliminarea obstacolelor. Aceste procese de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții, includ diferite stadii aflate în succesiune cronologică și presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului. Aceste procese cuprind totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care combinați influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane.



Învățătura trebuie să fie uneori un drum; întotdeauna un orizont.

Nicolae Iorga

Dezvoltarea unei cariere de succes nu reprezintă o acțiune simplă, se construiește pe parcursul întregii vieți, însă trebuie să ții cont de faptul că lumea modernă solicită o persoană flexibilă și adaptabilă.

Pentru a-ți asigura succesul în carieră, indiferent de vârstă ai în vedere următoarele:

- ▶ Formulează-ți în mod conștient, clar, coerent și obiectiv scopuri, obiective de viitor!
- ▶ Dezvoltă-ți motivația (crește interesul pentru cunoaștere, informare, pasiunea pentru muncă, meserie)!
- ▶ Autoevaluează-te (te va ajuta să rămâi realist, obiectiv în opțiunile tale; îți va oferi feedback-ul necesar ce stimulează performanțele)!
- ▶ Prelucreează și sistematizează, regândește din mai multe perspective prezentul, dar și proiecția de viitor!
- ▶ Dezvoltă-ți un stil de muncă propriu și un stil de viață echilibrat, creativ!
- ▶ Elaborează un plan individual, un program de formare profesională!
- ▶ Dezvoltă o atitudine pozitivă, optimistă care să genereze idei, să stimuleze și să te susțină; evită trăirea unor stări afective negative, stresante!
- ▶ Dezvoltă-ți dorința de autocunoaștere, afirmare și autorealizare!
- ▶ Autosugestionează-te pozitiv, dezvoltă-ți încrederea, nu abandona când întâlnești obstacole!
- ▶ Învăță din succesele și eșecurile tale și ale celorlalți!
- ▶ Nu alege să rămâi singur pe acest drum dificil, dar fermecător, solicită întrebarea cu un consilier școlar.

Consilierul școlar este cel care te poate sprijini să reușești să-ți raportezi aptitudinile la informațiile despre carieră, îți explică procedurile, scopurile și strategiile implicate în consiliere, înainte de a stabili o relație cu tine. Nu-ți dă sfaturi și nici nu te judecă. El este un prieten care te poate ajuta să găsești răspunsurile la propriile interogații. Pentru el tu ești o persoană importantă; astfel ai ocazia să-ți clarifici atitudinea față de o problemă la care cauți o soluție.

Consilierea și orientarea sunt servicii care au menirea să ajute tinerii:

- ▶ să se autocunoască și autoevalueze;
- ▶ să comunice eficient cu alții;

- ▶ să construiască planuri cu privire la propria carieră și la formarea adecvată necesară;
- ▶ să proiecteze cariere alternative;
- ▶ să depășească obstacole pentru a și câștiga locul în societate și pe piața muncii (Jigău, 2001).



Lucrul cu valorile tale durează o viață întreagă; înțelegerea profundă a cine ești tu și învățarea abilităților care să te ajute să te dezvolti, te vor susține să găsești împlinirea personală.

Richard Barrett

Succesul profesional pe noua piață a muncii, este bazat pe perseverență, pregătire și sincronizare, în aceeași măsură cu amplitudinea talentului și pasiunii de care dispui. Astfel încât, să-ți păstrezi deschiderea față de traseul pe care alegi să-l urmezi pentru a-ți atinge obiectivele profesionale pe termen lung, este una dintre cele mai bune căi de a te asigura că ești perceput ca fiind un om de valoare din punct de vedere profesional.

Includerea angajamentului conștient în acțiunea de opțiune de carieră presupune: restrângerea până la o listă de opțiuni posibile; decizia asupra unui plan de studiu; implementarea acestui plan; și, în final, reflectarea asupra deciziilor luate, autoevaluarea în scopul siguranței obținerii unei alegere fiabile (conform Donahue (2006)). Instrumente similare care pot ajuta tinerii să ia decizii de succes în carieră constau în identificarea nevoilor; evaluarea rolurilor de viață; identificarea intereselor; identificarea altor factori relevanți cu privire la factori personali sau socio-culturali (de exemplu evaluarea maturității carierei; evaluarea capacității de luare a deciziilor; obținerea de informații relevante despre carieră; integrarea informațiilor despre sine cu informații despre carieră). Conform teoriei deciziei stipulate de Harren (citat în Bimrose & Barnes, 2007) există trei stiluri de luare a deciziilor în carieră:

- ▶ stilul rațional: indivizii adoptă o abordare logică și sistematică a deciziilor
- ▶ abordarea intuitivă: bazată pe stările afective interne ca influență directă asupra proceselor de luare a deciziilor
- ▶ stilul dependent: deciziile depind de reacțiile prietenilor, familiei și colegilor.

Factorii care au fost identificați drept puncte de sprijin în luarea unei decizii fiabile de carieră (cf cercetării efectuată de Lent, Brown, Talleyrand, McPartland, Davis, Chopra, Alexander, Suthakaran & Chai, 2002) includ:

- ▶ sprijinul social și încurajarea din partea prietenilor, familiei și profesorilor;
- ▶ existența de modele sau mentori și de resurse financiare;
- ▶ atuurile personale precum încrederea în sine și perseverența în atingerea țelului propus.

Este recomandabil să vă proiectați termene-limită, dar și puncte intermediare pentru a vă putea evalua traseul! De asemenea, este bine să rămâneți flexibili și să fiți pregătiți oricând să vă redefiniți permanent calea de parcurgere a traseului educațional/ profesional sau termenele limită!

Țineți cont permanent unde vă propuneți să ajungeți; altfel spus, nu vă plângeți de rezultate, de faptul că nu găsiți nimic care să vi se potrivească, atâta timp cât nu știți unde vreți să ajungeți. În momentul în care v-ați punctat o destinație realistă, vă puteți construi și traseul pe care vreți să-l parcurgeți pentru a ajunge acolo unde vă doriți!

Autoevaluarea, din perspectiva reușitei în carieră, presupune parcurgerea unor pași:

- ▶ îmi cunosc posibilitățile reale de a ajunge să fac ceea ce-mi place, obținând maximum de avantaje;
- ▶ pot prezenta suficient ceea ce știu să fac, caracteristicile personale, experiența de lucru sau cea de voluntariat;
- ▶ sunt capabil să motivez interesul pentru opțiunea făcută;
- ▶ am capacitatea de a comunica realist realizările mele de până acum.

Din altă perspectivă, evaluarea, de orice fel, are beneficii indiscutabile:

- ▶ ne permite cunoașterea punctelor tari, dar și a limitelor;
- ▶ generează identificarea vulnerabilităților;
- ▶ ne facilitează sesizarea scalei de valori personale;
- ▶ discutarea rolului pe care îl dețin valorile după care ne conducem viața;
- ▶ ne solicită identificarea intereselor (de exemplu, prin utilizarea la nivelul intervenției psihopedagogice, a Chestionarului de interese Holland);
- ▶ susține identificarea potențialului propriu de dezvoltare;
- ▶ ne acordă șansa descoperirii aptitudinilor native, dincolo de opțiunea școlară/ de carieră.



Obiectivele noastre nu pot fi atinse decât prin propulsia generării unui plan, în care trebuie să credem cu fervoare și pentru care trebuie să acționăm energic. Nu există altă cale spre succes.

Pablo Picasso

Reușita în carieră presupune, după modelul lui Gerard Eganin, 3 pași (cf. Proiectului de Informare și Consilierea Carierei, Banca Mondială, Danemarca, 2001):

- abordarea: care sunt caracteristicile momentului actual/ unde mă aflu acum?
- reprezentarea situației dorite: ce îmi doresc/ de ce am nevoie să ajung la ce îmi doresc/ unde vreau să ajung?
- elaborarea strategiilor de acțiune: cum voi obține ceea ce îmi doresc/ de ce am nevoie/ ce fel de resurse îmi sunt necesare/ ce mă poate motiva/ care sunt pașii pe care trebuie să-i urmez?

Planul de carieră al fiecăruia dintre voi reprezintă un plan de viață care trebuie să poarte amprente flexibilității, fiabilității, inițiativei și independenței, în condițiile în care schimbarea locului de muncă a căpătat în societatea modernă actuală o probabilitate importantă; astfel încât activitatea de orientare profesională trebuie pregătită pentru domenii de competență precum: cunoașterea de sine (stima de sine, încrederea în sine), importanța capacității de comunicare eficientă, abilitatea de a rezolva probleme și de a negocia conflicte, lucrul în echipă, luarea deciziei, instrumente de marketing personal, informații despre piața muncii și profesii.



Plăcerea muncii aduce perfectiunea acesteia.

Aristotel

PS: Către modelul danez în educație...

Danemarca are unul dintre cele mai de succes sisteme de învățământ și este țara cu cei mai fericiți locuitori la nivel mondial, după cum arată un raport al ONU. E. Hygum, decan al Facultății de Educație și Științe Sociale al VIA University College declară: „fericirea populației noastre este în strânsă legătură cu educația și metodele pe care le folosim: încă de la primul contact cu mediul școlar, interesul major vibrează în jurul fericirii copiilor”; sistemul de învățământ danez vizează descoperirea din timp a abilităților fiecărui elev în parte, la care adaugă responsabilitate și angajament, valorizează învățarea prin experiență. ”Fiecare loc de muncă are nevoie de un om competent, indiferent de nivelul de calificare”, cuvintele-cheie ale sistemului de educație danez sunt: autonomie, participare, responsabilitate, încredere, stare de bine și fericire, arată P. N. Wellendorf, director al departamentului de Relații Internaționale VIA University College, dar și: apreciem nespus sistemul de învățământ românesc și credem că încrucișarea rigorii și a disciplinei învățării din România, alături de deschiderea educației daneze spre creativitate, inovație și plăcerea în spațiul școlar poate duce spre un sistem educațional hibrid, extrem de competitiv mondial.”



CONTINUAREA STUDIILOR

Prezenta broșură se adresează absolvenților claselor a VIII-a cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor.

Pentru elevii claselor a VIII-a finalizarea nivelului gimnazial reprezintă o perioadă a întrebărilor: Unde voi fi, peste un an, peste 5 sau 10? Cum voi ajunge acolo unde îmi doresc? Ce traseu să aleg pentru ca visul meu să devină realitate? Activitățile de orientare școlară și profesională îi ajută pe tineri să găsească răspunsuri la întrebările lor.

Pot exista și elevi care se întreabă: *E nevoie să continui studiile?* Răspunsul la această întrebare este unul singur: DA, și aceasta din mai multe motive:

- ▶ în primul rând, orice zi în plus petrecută în școală este un câștig pentru tânăr și pentru comunitate;
- ▶ al doilea motiv este acela că Legea învățământului (în vigoare) prevede obligativitatea școlarității pe parcursul a 10 ani;
- ▶ un alt motiv îl reprezintă faptul că, la absolvirea ciclului gimnazial, elevii nu au nicio calificare care să le permită angajarea;
- ▶ și, nu în ultimul rând, Codul muncii (Legea nr.53/2013, actualizată 2017) prevede, la articolul 13 că:

(1) „Persoana fizică dobândește capacitate de muncă la împlinirea vârstei de 16 ani”.

(2) „Persoana fizică poate încheia un contract de muncă în calitate de salariat și la împlinirea vârstei de 15 ani, cu acordul părinților sau a reprezentanților legali, pentru activități potrivite cu dezvoltarea fizică,

aptitudinile și cunoștințele sale, dacă astfel nu îi sunt periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională”.

(3) „Încadrarea în muncă a persoanelor sub vârsta de 15 ani este interzisă”.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea pe piața muncii.

Alegerea unei școli este o decizie foarte importantă, de ea depinzând, într-o mare măsură, viitorul socio-profesional al tinerilor.

Întrebarea care se pune nu este ce școală să alegeți, ci de ce acea școală, respectiv care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură vă va ajuta în viitoarea voastră carieră.

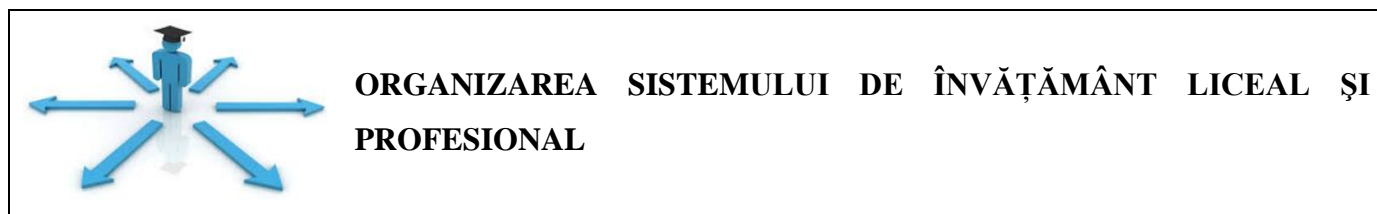
Cu alte cuvinte, alegem o școală pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea de acum va trebui să se îndrepte către un liceu, cu următoarele precizări.

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

În cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: REAL (cu clase de matematică-informatică și științe ale naturii) și UMAN (cu clase de filologie și științe sociale).

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmării cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.



Ce este sistemul de învățământ?

Sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de instruire și educare.

Sistemul național de învățământ cuprinde unități și instituții de învățământ, de stat și particulare.

Învățământul este organizat pe niveluri, asigurând coerența și continuitatea instruirii și educației, în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale.

Formele de organizare a învățământului sunt:

- ▶ învățământ de zi
- ▶ seral
- ▶ fără frecvență

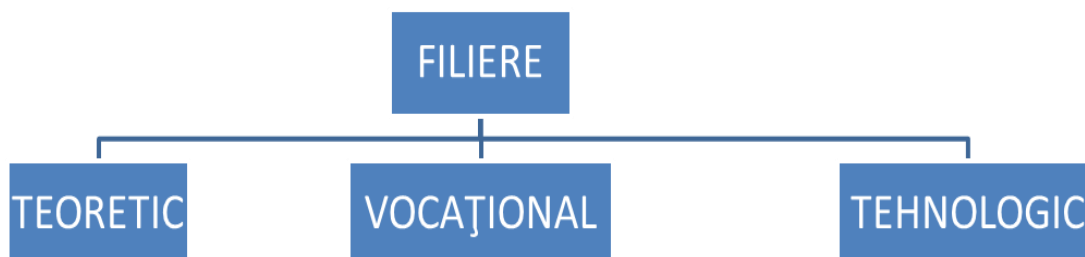
Învățământul general obligatoriu, care cuprinde învățământul primar și gimnazial, este învățământ de zi.

În raport cu condițiile existente, pot funcționa grupuri școlare în care se organizează învățământ profesional, liceal și postliceal, cu o conducere unică.

Sistemul național de învățământ are caracter deschis, asigurând posibilitatea trecerii de la un profil la altul, în condițiile stabilite prin regulament.

Învățământul liceal cuprinde clasele IX-XII (XIII) – învățământ de zi - și clasele IX-XIII – învățământ seral sau fără frecvență.

Tabel nr. 1 Structura învățământului liceal



PROFIL	SPECIALIZARE	PROFIL	SPECIALIZARE	PROFIL	DOMENIU	
REAL	matematică-informatică	PEDAGOGIC	educator-învățător educator- puericultor	TEHNIC	electronică automatizări	
	științe ale naturii		desenator tehnic arhitectură și design		electric	
UMANIST	filologie	ARTĂ	tehnician tehnici artistice		electromecanică	
	științe sociale		instructor coregraf		mecanică	
			instrumentist		producție media	
			instructor de teatru		construcții, instalații și lucrări publice	
			SPORTIV		instructor sportiv- fotbal	tehnici poligrafice
					instructor sportiv- handbal	
TEOLOGIC	instructor sportiv- atletism	chimie industrială				
	instructor sportiv- mozaic	materiale de construcții				
	preot (teologic ortodox)	industrie textilă și pielărie				
		teologie romano- catolică	fabricarea produselor din lemn			
		tehnician pentru tehnici artistice- patrimoniu				

		SERVICII	turism și alimentație
			economic
			comerț
		RESURSE NATURA- LE ȘI PROTECȚIA A MEDIULUI	estetica și igiena corpului omenesc
			industrie alimentară
			agricultură
			silvicultură
			protecția mediului

Tabel nr. 2 Structura învățământului profesional

<i>PROFIL</i>	<i>DOMENIU</i>	<i>CALIFICARE PROFESIONALĂ</i>
TEHNIC	electronică automatizări	electronist aparate și echipamente, electronist rețele de telecomunicații
	electric	electrician exploatare joasă tensiune, electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice, electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică, electrician constructor
	mecanică	mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice, laminorist, sudor, strungar, mecanic agricol, lăcătuș mecanic prestări servicii, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, operator la mașini cu comandă numerică
	electromecanică	agent comercial feroviar, electromecanic material rulant
	fabricarea produselor din lemn	tâmplar universal
	construcții, instalații și lucrări publice	instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze, zidar-pietrar-tencuitor, zugrav-ipsosar-vopsitor-tapetar, dulgher-tâmplar-parchetar
	industrie textilă și pielărie	confectionar produse textile, confectionar articole din piele și înlocuitori
	chimie industrială	operator industria de medicamente și produse cosmetice
SERVICII	turism și alimentație	ospătar (chelner) vânzător în unăți de alimentație,

		bucătar bucătar lucrător hotelier cofetar patiser
	comerț	comerciant-vânzător
	estetica și igiena corpului omenesc	frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
RESURSE NATURALE	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase, preparator produse din carne și pește
	agricultură	horticultor, agricultor culturi de câmp, lucrător în agricultura ecologică

Tabel nr. 3 Structura învățământului dual (calificări din unitățile școlare din județul Iași)

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	Mecanică	<ul style="list-style-type: none"> • operator la mașini cu comandă numerică • lăcătuș mecanic prestări servicii • sudor • mecanic aeronave • mecanic agricol
	Construcții, instalații și lucrări publice	<ul style="list-style-type: none"> • instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze • dulgher-tâmplar-parchetar
	Industria alimentară	<ul style="list-style-type: none"> • brutar - patiser - preparator produse făinoase
	Turism și alimentație	<ul style="list-style-type: none"> • lucrător hotelier • cofetar-patiser • ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație • bucătar
	Electric	<ul style="list-style-type: none"> • electrician exploatare joasă tensiune
	Chimie industrială	<ul style="list-style-type: none"> • operator industria de medicamente și produse cosmetice
	Comerț	<ul style="list-style-type: none"> • comerciant - vânzător
	Industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> • confecționar produse textile



INFORMAȚII UTILE

Materiale elaborate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Iași și care pot fi consultate pe site-ul www.cjrae-iasi.ro :

Materiale elaborate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării :
Alegetidrumul.ro

Posibilități de continuare a studiilor

I. Învățământ liceal

A. Filiera teoretică

Profilul: Uman

Specializarea: Filologie

Accentul se pune pe aria curriculară „Limbă și comunicare”, cu disciplinele: limba și literatura română, două limbi moderne și limba latină.

Acestora li se alocă săptămânal câte 8-10 ore în clasele IX- X.

Elevii își formează, în principal, competențe privind: analiza, traducerea, comunicarea, elaborarea și interpretarea informației. Indicat ar fi să opteze pentru acest profil elevii care au înclinații spre astfel de discipline (talent literar, abilități lingvistice și de transfer a schemei de însușire a limbilor străine) și doresc să le valorifice în meserii și domenii ca: bibliotecar, jurnalist, ghid, translator, secretară, cercetător în lingvistică, critic literar, lucrător în publicitate, servicii sociale, resurse umane, domeniile educațional, artistic, religios. Studiile se pot finaliza cu atestat la limba străină aprofundată.

Specializarea: științe sociale

Această specializare valorifică în mod special aria curriculară “Om și societate”, ce cuprinde disciplinele: istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filosofie, religie / istoria religiilor, cărora li se alocă, împreună, 6-8 ore în clasele a IX-a și a X-a. Se pot orienta spre acest profil cei care vor dori să lucreze cu precădere în domeniul social, adică preferă activități ce presupun informarea, pregătirea, dezvoltarea, grija pentru alte persoane: asistență socială, sociologie, psihologie, politologie, educație, muzeografie, arheologie, drept, administrație publică.

Profilul: Real

Specializarea: Matematică – Informatică

- aria „Matematică și științe”, în care sunt incluse disciplinele: matematica, fizica, biologia, chimia, cărora li se alocă săptămânal câte 11 ore în clasele a IX-a și a X-a;

- aria „Tehnologii” include informatica-tehnologia informației, care se studiază 2-3 ore pe parcursul anilor de studiu.

În cursul liceului elevii își dezvoltă competențe referitoare la aplicarea informaticii în viața socială, aplicarea algoritmilor de calcul, analize de date, introducerea și procesarea de date.

O astfel de specializare poate fi valorificată în meserii care presupun cunoștințe de utilizare a calculatorului din domeniile: economic, statistic, bancar, telecomunicații, apărare, cercetare, educativ, import-export etc.

Specializarea: Științe ale naturii

În activitatea de instruire, accentul se pune pe științele naturii, respectiv disciplinele: biologie, chimie, fizică, care au alocate 7 ore pe săptămână în primii doi ani de studii.

Urmarea unei astfel de specializări conduce la dobândirea unor competențe (de gestionare a resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural) care pot fi valorificate ulterior în domeniile: sanitar, alimentar, ecologic, cercetări și aplicații genetice.

Se pot orienta spre această specializare cei care manifestă gândire analitică, spirit de observație.

B. Filiera: Tehnologică

PROFILUL: SERVICII

Specializarea: Tehnician în activități economice

Cei care lucrează în acest domeniu efectuează evidențe contabile, realizează situații financiare, finanțe și fiscalitate, asigurări, contracte economice, analiza pieței, statistici, negocieri în afaceri, prezintă și identifică instrumente de plată.

În procesul de instruire teoretică și practică, elevii dobândesc competențe privind: evidența contabilă, utilizarea strategiilor, tehnicilor și tacticilor de negociere, analiza indicatorilor economici de la nivelul agentului economic, identificarea elementelor negociabile dintr-o vânzare diferențierea categoriilor de prețuri, calcularea diferitelor categorii de prețuri, recunoașterea diferitelor strategii de preț, negocierea vânzării produselor și serviciilor, utilizarea tehnicilor fiscale; utilizarea unor mijloace informatice în activitățile comerciale; aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale contractuale, în termeni favorabili agentului economic; analizarea rolul asigurărilor în economie și a eficienței activității societăților de asigurări.

Specializarea: Tehnician în administrație

Funcționarul administrativ înregistrează și prelucrează informațiile legate de activitatea și specificul instituției unde lucrează, comunică cu publicul, realizează relații publice și de protocol, execută lucrări de birou și secretariat, identifică veniturile publice, determină impozitele și taxele.

Pe parcursul acestei specializări se urmărește formarea elevilor pentru utilizarea echipamentelor birotice și pentru activitatea de secretariat, redactarea și trierea corespondenței, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice precum și de protocol, organizarea unor ședințe de lucru, analizarea veniturilor publice, analizarea cheltuielilor publice.

Natura activităților solicită atenție distributivă și concentrată de nivel superior, abilități de comunicare și abilități funcționărești, prezență agreabilă și disponibilitate la program flexibil.

Specializarea: Tehnician în turism

Absolvenții specializării tehnician în turism prezintă potențialilor consumatori pachete de servicii (masă, cazare, activități distractive) pentru petrecerea timpului liber și stabilesc strategiile de comercializare a produselor turistice. Totodată ei urmăresc derularea sejururilor, au sarcina de a asigura calitatea serviciilor turistice, astfel încât acestea să corespundă criteriilor impuse de normele protecției consumatorilor.

La elevii ce parcurg această specializare se urmărește: dezvoltarea abilității de comunicare persuasivă, atât direct cât și indirect cu beneficiarii (prin telefon, internet); adoptarea unui comportament etic în relațiile publice și de protocol; realizarea activității de consiliere turistică și marketing turistic.

Se recomandă să se orienteze spre un astfel de domeniu cei care au putere de convingere, abilități de comunicare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, prezență agreabilă și prezență de spirit, spontaneitate.

Profilul: Resurse naturale și protecția mediului

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează competențe privind: determinarea valorii nutritive a produselor alimentare; efectuarea diferitelor analize de laborator (în industria alimentară extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria

prelucrării legumelor și fructelor) și interpretează rezultatele; efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală; determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator.

Sunt recomandați cei care au dexteritate manuală, gust și miros dezvoltat, rapiditate în reacții.

Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe privind: controlul aplicării măsurilor de protecție a calității apei, aerului și solului; recoltarea și transportul probelor de apă și sol în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice; controlul modului de colectare, transport și depozitare a deșeurilor, precum și supravegherea procesului de valorificare a deșeurilor periculoase; gradului de poluare al apelor de suprafață și subterane, al aerului; supravegherea modului de exploatare și întreținere a rețelelor de canalizare.

Pentru această specializare pot opta cei care preferă lucrul în natură, au spirit de observație, abilitate de a-și organiza munca și dexteritate manuală.

Specializarea: Tehnician veterinar pentru animale de companie

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează pe parcursul studiilor competențe teoretice și practice privind: identificarea componentelor organismului animal și explicarea funcționării acestuia; asigurarea și aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a animalelor domestice, examinarea clinică a animalelor prin metode semiologice și prin utilizarea unor instrumente și aparate moderne; descrierea, înregistrarea și raportarea manifestărilor clinice și modificărilor patologice ale animalelor; efectuarea tratamentelor la animalele bolnave și executarea unor intervenții chirurgicale sau obstetricale simple.

Sunt recomandați cei care au robustețe și rezistență la efort fizic, spirit de observație și dexteritate manuală.

PROFILUL: TEHNIC

Specializarea: Tehnician mecatronist

Exemple de sisteme mecatronice sunt: roboții (de toate tipurile), CD-player-ul, videocamerele, aparatele automate de copiat, mașini unelte cu adaptare automată a sculelor, mașini de măsurat în coordonate, aparate medicale de investigare și diagnoză etc.

Pe parcursul studiilor elevii își dezvoltă competențe în domeniul exploatării, întreținerii și depanării produselor și sistemelor mecatronice.

Sunt recomandați cei care au capacitate de investigare experimentală, abilități organizatorice și sunt creativi.

Termenul „mecatronic” a fost utilizat pentru prima dată în anul 1975 de către concernul japonez Yaskawa Electric Corporation, fiind o prescurtare a cuvintelor Mechanics-Electronics-Control. Mecatronica reprezintă un domeniu nou, în care sunt interconectate disciplinele mecanică, electrotehnică-electronică și informatică.

Specializarea: Tehnician operator tehnici de calcul

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer; încarcă dischete și benzi, rulează programe. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în

funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse. De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

Specializarea: Tehnician proiectant CAD

Tehnicienii sunt pregătiți în proiectare cu ajutorul computerului, folosind programe informatizate de tip Autocad. Ei desenează planșele unor piese și produse folosind tehnica modernă, înlocuindu-se astfel planșeta cu proiectarea prin intermediul programelor informatizate. Pe parcursul școlarizării elevii dobândesc competențe de: utilizare a computerului în proiectare CAD; utilizarea schemelor și diagramelor specifice; utilizarea documentației tehnice pentru asigurarea calității produselor.

Exercitarea acestei meserii solicită coordonare ochi-mână, dexteritate digitală și manuală de nivel mediu, percepția formei, capacitate de analiză și sinteză.

Specializarea: Tehnicianul desenator pentru construcții și instalații

Practicanții unei astfel de ocupații execută manual și/sau cu ajutorul programelor informatice desene tehnice, planuri și reprezentări grafice.

El realizează planurile de ansamblu și detaliile pentru lucrări de construcții și instalații, citește și interpretează planurile de ansamblu și a detaliilor pentru lucrări de construcții și urbanism, utilizează tehnologiile informatice în activitatea de proiectare pentru lucrări publice și instalații, multiplică schițele, planurile și desenele tehnice utilizând diverse instrumente digitale sau manuale, execută, desenele și planurile după care se realizează, transformă, întrețin și repară diferite construcții, instalații, instrumente, piese sau echipamente industriale etc.;

Activitatea desenatorului tehnic implică multă acuratețe și precizie, implicând interacțiuni interpersonale frecvente (cu colegii, furnizorii, clienții).

Dintre aptitudinile intelectuale, de atenție, afectiv-volitiv și de personalitate necesare în exercitarea profesiei menționăm atenția distributivă și concentrată, dexteritatea, imaginația, creativitatea, capacitatea de a evalua și de a lua decizii, comunicarea și lucrul în echipă, spirit de observație, asumarea responsabilităților, sociabilitatea, abilități de comunicare, dorința de a învăța.

Specializarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Cei care profesază în domeniu execută modele de mobilă și accesorii pentru aceasta, schițează design-ul arhitectural pentru interioare, pentru mobilierul din apartamente, birouri și alte tipuri de clădiri, sfătuiesc cu privire la alegerea mobilei și accesorilor, amenajează și recondiționează interioarele din clădiri.

Sunt recomandate persoanele care au aptitudini creative pentru artă și design, aptitudini de calcul numeric, cu vedere plană și în spațiu, simț estetic.

Specializarea: Tehnician designer vestimentar

Tehnicienii designeri se documentează cu privire la evoluția și tendințele modei pe plan mondial. Ei proiectează modele vestimentare, realizează prototipurile, execută cusături manuale și la mașină, pentru confecționarea produselor vestimentare, efectuează colorarea materialului textil.

Pe parcursul școlarității elevii își formează competențe privind: construirea de tipare de bază pentru îmbrăcăminte și transformarea lor în modele; executarea de cusături și efectuarea îmbinărilor prin termolipire.

Semnificative pentru această ocupație sunt: creativitatea, percepția spațială și percepția formei, dexteritatea digitală, aptitudinile de calcul.

Specializarea: Tehnician în instalații electrice

Specialiștii din acest domeniu realizează citirea unor scheme cu traseele instalațiilor electrice, executarea unor lucrări în vederea fixării și susținerii diverselor piese ale instalațiilor electrice, revizuirea diferitelor elemente componente, întreținerea și repararea aparatelor, instalațiilor.

Pentru a exercita meseria de electrician sunt necesare atenție distributivă și concentrată de nivel foarte bun, capacitate de a lucra la înălțime (cățărăt pe stâlpii de înaltă tensiune), percepția formelor și percepție spațială de nivel mediu, acuitate vizual cromatică. Remedierea defecțiunilor solicită din partea tehnicienilor o bună rezistență fizică și capacitate de a face față unui efort îndelungat.

Specializarea: Tehnician în instalații de bord (avion)

Tehnicienii instalații de bord (avion) posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, coordonează echipe de lucru, cunosc și respectă regulile și legislația din aviație. Ei cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a sistemelor, echipamentelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de mentenanță la sistemele și echipamentele aeronavale, să aplice tehnologii specifice industriei aeronautice la realizarea și repararea componentelor instalațiilor de la bord, coordonează și efectuează probe și verificări la sol a aeronavelor.

Execută, întrețin și repară instalațiile și echipamentele aeronavei (instalații de iluminare, avertizare, observare, instalații electrice de dirijare, instalația de combustibil, climatizare, motoare termice de aviație), aparatele de bord pentru pilotaj și navigație, aparatele de radiocomunicație și giroscopice, aparatele pentru controlul parametrilor sistemelor de propulsie, utilizează circuitele electronice specifice echipamentelor de aviație.

Pot lucra în domeniul aerospațial, dar pot avea și deschideri spre domenii înrudite, cum ar fi transporturile rutiere, feroviare, nave maritime și fluviale ori spre domeniul mai larg al automatizărilor.

Specializarea: Tehnician în aviație

Tehnicienii în aviație cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a instalațiilor, echipamentelor și aparatelor de la bordul aeronavelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de asamblare a structurii aeronavelor și lucrări de montarea/demontare a sistemelor, instalațiilor și aparatelor de la bordul aeronavelor. De asemenea, pot executa lucrări de întreținere și reparații la structura aeronavelor. Tehnicienii în aviație efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Efectuează lucrări de întreținere ale aeronavelor, aplică tehnologii specifice industriei aeronautice, efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Specializarea: Tehnician metrolog

Tehnicianul metrolog asigură măsurători ale cantităților fizice - greutate, distanță, suprafață, capacitate, masă ș.a.m.d. - pe baza unui set unificat, precis și comparabil de măsuri la nivel național și internațional. Aceasta poate include și măsurarea curentului electric, a temperaturii, a intensității luminii ș.a.m.d. Tehnicianul metrolog realizează măsurători specifice diferitelor domenii utilizând echipamente de măsurare ultramoderne, mașini de măsurat 2D, 3D, centrale de măsurare, aparate de măsurare și evaluare a abaterilor.

Realizează măsurători cu instrumente și aparate specifice, verificări ale aparatelor, instalațiilor de măsurat, etalonări ale aparatelor, operații de întreținere și reparații ale aparatelor și instalațiilor, reglarea aparatelor, instalațiilor, încadrează în normele metodologice de utilizare aparatele și instalațiile.

Specializarea: Tehnician multimedia

Tehnician multimedia – viitor absolvent cu abilități fundamentale pentru: cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice, elementelor și componentelor hardware/ software ale aplicațiilor multimedia; editarea digitală a imaginilor, a sunetului și a materialelor video, realizarea animațiilor; dezvoltarea paginilor web și a prezentărilor interactive; conceptualizarea și producerea efectivă a proiectelor multimedia.

Specialiștii din acest domeniu vor avea competențe pentru a crea produse multimedia ce includ grafică raster și vectorială, mișcare, sunet și interactivitate. Această calificare oferă absolvenților abilitățile esențiale pentru dezvoltarea de proiecte multimedia necesare pentru a se angaja într-o gamă largă de meserii din industria media sau pentru continuarea studiilor în domeniul Cinematografie și Media.

Specializarea: Tehnician poligraf

Munca de tipograf este aceea de a imprima o serie de tipărituri. Tehnicianul tipograf are ca îndatoriri: să pregătească tot felul de tipărituri și suporturi de imprimat, să amestece culori, să regleze presele de imprimat și mașinile, să imprime monocrom sau color prin diferite tehnologii de imprimat, să folosească culori variate care necesită precizie de amestec de culoare și apreciere estetică a originalului, să regleze tonurile de culoare și să compenseze deficiențele din tipăriturile de probă, să întrețină și să facă reparații curente la mașinile de imprimat.

Câteva exemple de meserii strâns legate de termenul de tipografie: tipograf, designer grafic, desenator tehnic, director artistic de producție, artiști în domeniul graffiti, designer web și multe altele.

În plus, era digitală, computerizată, a lărgit enorm cercul celor care se ocupă cu tipografia sau diverse aspecte ale ei, astăzi oricine având acces la procesul creativ tipografic.

C. Filiera: Vocațională

Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate. Vocația se manifestă ca o tendință dominantă sau ca o nevoie profundă a persoanei, de a efectua un anumit tip de activitate; reprezintă „chemarea” spre îndeplinirea unei activități socio-profesionale implicând o interacțiune optimă între aptitudinile („ce știu să fac?”) și atitudinile față de un domeniu („cum mă raportează la ..”).

În funcție de domeniile în care activează persoanele, vocația lor poate fi pentru: știință, tehnică, artă, educație, sport, conducere socială etc.

PROFILUL: ARTE VIZUALE ȘI ARTE PLASTIC

Specializarea: Arte plastice și decorative

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Ei utilizează o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a-și exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară “Arte”.

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

Specializarea: Arhitectură, arte ambientale și design
Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Specialiștii în domeniu elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.

PROFILUL: MUZICĂ, COREGRAFIE, ARTA ACTORULUI

Specializarea: Muzică

Calificări profesionale: Corist; Instrumentist; Corepetitor

Muzicienii interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal. **Instrumentiștii** descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte. **Corepetitorii** descifrează partituri de acompaniament cu dificultate medie; acompaniază interpreți vocali sau instrumentali.

Specializarea: Arta actorului

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară “Arte”, în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: Arta actorului, Euritmie, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.

În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de sufleur.

PROFILUL: PEDAGOGIC

Specializarea/calificarea profesională: Învățător –educatoare

Învățătorul/ educatoarea desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă de educare a copiilor. Învățătorul/ educatoarea asigură desfășurarea programelor de instruire pentru preșcolari/ școlari, evaluează progresele realizate de copii/ elevi; organizează activități extrașcolare pentru recreerea elevilor, supraveghează elevii în clase și alte locuri din incinta școlii.

Între atribuțiile și responsabilitățile învățătorului/ educatoarei se numără: identificarea nevoilor individuale de învățare ale fiecărui copil, planificarea programelor de instruire bazate pe aceste nevoi, oferirea unui mediu stimulator pentru învățare, în care fiecare copil să-și dezvolte potențialul său maxim, formarea la copii a abilităților de bază (scris, citit, socotit, comunicare), prin intermediul programei școlare, evaluarea progreselor elevilor, pregătirea programelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de ajutor suplimentar. Învățătorul/ educatoarea se întâlnește și discută cu părinții elevilor, cu alte cadre didactice și alți specialiști pentru a evalua nevoile și progresele lor, desfășoară sau supraveghează activități în afara clasei, participă la întâlniri, seminarii, cursuri.

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare,

PROFILUL: SPORTIV

Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv în: atletism, handbal, înot, volei

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.

PROFILUL: MILITAR (LICEE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE)

Specializarea: Matematică-Informatică

Cadrele militare desfășoară activități prin care contribuie la garantarea integrității naționale și ordinii constituționale, fără permisiunea de a cumula și alte activități în viața civilă (de afaceri, colaborări cu alte firme).

Pe parcursul liceului, accentul se pune pe ariile curriculare “Matematică și științe” și “Tehnologii” și se asigură și o pregătire militară elementară.

La admiterea în liceu se susțin probe eliminatorii de aptitudini sportive, probe psihologice și un interviu. După testările naționale (în localitățile de proveniență), liceele militare organizează propriile testări la limba și literatura română și matematică, iar intrarea în competiția finală este condiționată de obținerea notei minime pentru fiecare dintre aceste discipline.

Se recomandă să opteze pentru un astfel de profil elevii care au o condiție fizică bună, o vedere bună și un auz bun, rezistență fizică și mentală, care probează responsabilitate, încredere în sine, adaptabilitate, disciplină, voință, loialitate, respect față de lege și reguli.

Colegii militare sunt în localitățile: Alba Iulia, Breaza - județul Prahova și Câmpulung Moldovenesc.

Posibilități de continuare a studiilor

II. Învățământ profesional

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Agricultor culturi de câmp

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini

Recunoașterea speciilor, soiurilor și culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor.

Domeniul de formare profesională: Industrie alimentară

Calificarea: Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Descrierea calificării

Desfășoară activității în unitățile de panificație, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație (brutar), sau în unitățile de patiserie, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de patiserie (patiser).

Competențe și aptitudini

Abilități de pregătire, amestecare, omogenizare a componentelor impuse prin rețeta de fabricație specifică fiecărui tip de produse făinoase.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație

Calificarea: Bucătar

Descrierea calificării

Practicanții calificării bucătar realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigențele consumatorilor. Se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit, măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. Bucătarul este persoana calificată cu certificat de competențe de nivel II . Are preocupări privind estetica produselor are competențe de organizare, are abilități pentru a distinge gusturile și mirosurile. Bucătar = bucătărie = arta culinară = gastronomie.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități privind prelucrarea materiilor prime, obținerea de semipreparate culinare, obținerea de preparate servite ca antreuri și gustări, preparate lichide, preparate de bază, garnituri și salate, preparate servite ca desert, preparate specifice diferitelor diete: boli ale aparatului digestiv, cardiovasculare, hepatobiliare, renale, boli de metabolism. Bucătarul pregătește preparate specifice zonei și preparate de tip fast-food, efectuează operațiile de prelucrare primară și termică, folosind echipamente și tehnologii moderne, montează-aranjează preparatele pregătite respectând criteriile care stau la bază. Activitatea se desfășoară în bucătăriile hotelurilor, restaurantelor, snackbaruri, cafenele, baruri, spitale, cantine.

Domeniul de formare profesională: Comerț

Calificarea: Comerciant vânzător

Descrierea calificării

Comerciantul vânzător se ocupă cu efectuarea vânzării, prezentarea produselor și serviciilor aferente, în dialog cu clienții, promovarea imaginii magazinului, verificarea stocurilor și asigurarea ritmicității vânzărilor, întocmirea documentelor specifice. Practicanții calificării comerciant vânzător realizează

procesul de vânzare cumpărare, recepționează marfa de la furnizori, o expune în magazin/raion și oferă clienților informațiile necesare, întocmește formele de vânzare pentru achitarea la casă sau încasează banii.

Competențe și aptitudini

Evaluarea nevoilor clientului, finalizarea vânzării, calcularea contravalorii mărfurilor, expunerea acestora, tehnici de marketing.

Domeniul de formare profesională: Industrie textilă și pielărie

Calificarea: Confeccioner produse textile

Descrierea calificării

Realizează pregătirea materialelor textile pentru confeccionare, coasere, călcare, finisare și ambalare; asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competențe și aptitudini

- Efectuează operații de șablonare-șpănuire și decupare a materialelor;
- Execută operații de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile;
- Execută operații de asamblare pe mașini specifice procesului;
- Execută operații de finisare finală ale produselor confeccionate.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații tehnologice de realizare și asamblare a reperelor ce compun tâmplăria din aluminiu și mase plastice.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit execuția de prelucrări prin așchiere și prin deformare plastică, execuția tâmplăriei din aluminiu și din mase plastice și execuția operațiilor de montaj a tâmplăriei, utilizând SDV-urile și utilajele corespunzătoare, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Industrie textilă și pielărie

Calificarea: Confeccioner articole din piele și înlocuitori

Descrierea calificării

Realizează operații de croire, coasere, finisare și ambalare a articolelor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori, repară articole vestimentare.

Competențe și aptitudini

- Execută croirea manuală și mecanică a reperelor produselor de îmbrăcăminte din piele;
- Realizează operațiile de prelucrare manuală și mecanică a reperelor, operațiile de asamblare cu mașini de cusut;
- Operații de finisare specifice produselor din piele și realizează controlul de calitate.

Domeniul de formare profesională: Electric

Calificarea: Electrician aparate și echipamente electrice și energetice

Descrierea calificării

Supraveghează funcționarea instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice și efectuează controale, revizii și intervenții pentru eliminarea eventualelor deficiențe și incidente. Măsoară parametrii elementelor componente ale instalațiilor și echipamentelor energetice.

Competențe și aptitudini

Abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, controlul și supravegherea funcționării instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice, realizarea lucrărilor de revizii și intervenții, testarea și măsurarea parametrilor elementelor componente ale sistemului energetic.

Domeniul de formare profesională: Electric *Calificarea: Electrician exploatare joasă tensiune*

Descrierea calificării

Montează, pune în funcțiune, întreține, repară și exploatează aparatele și mașinile electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune. Realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior și instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Domeniul de formare profesională: Electromecanică *Calificarea: Electromecanic material rulant*

Descrierea calificării

Întrețin și repară instalații și subansambluri ale vehiculelor din parcul de material rulant de cale ferată, pentru deplina siguranță a circulației - locomotive, vagoane, remorci de automotoare, rame de metrou, tramvai.

Competențe și aptitudini

- Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor;
- Verifică funcționarea instalațiilor de semnalizare și avertizare;
- Reglează aparate din instalația de automatizare;
- Pune în funcțiune mașinile electrice;
- Asigură mentenanța vehiculelor de material rulant.

Domeniul de formare profesională: Electromecanică *Calificarea: Frigotehnist*

Descrierea calificării

Execută lucrări de montaj, exploatare, întreținere și reparare a instalațiilor frigorifice și a instalațiilor de ventilare și condiționare a aerului în mai multe domenii ale economiei.

Competențe și aptitudini

- Realizează activități de întreținere curentă a instalației frigorifice;
- Montaj, reparații instalații frigorifice și aer condiționat;
- Montează echipamente frigorifice;
- Montează echipamente electrice, automatizare instalații frigorifice și aer condiționat;
- Pune în funcțiune instalația frigorifică, reglează parametrii instalației;

Domeniul de formare profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Calificarea: Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Descrierea calificării

Calificarea oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură și pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități privind: utilizarea instrumentelor și aparatelor specifice, utilizarea produselor și materialelor, examinarea clientului, îngrijiri faciale și capilare, bărbieritul, tunsori bărbătești, manichiura, pedichiura, tunsori de damă.

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Horticultor

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în agricultură, orientat către piață, care planifică, organizează și efectuează lucrări agricole necesare pentru cultivarea și recoltarea plantelor horticole (legume, pomi fructiferi, flori, viță de vie, plante decorative).

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit aplicarea cunoștințelor însușite prin orele de instruire teoretică la executarea practică, manual sau mecanizat, a unor lucrări specifice culturilor horticole, precum și recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor horticole.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

Descrierea calificării

Asamblează, instalează, repară și întreține sistemele de țevi, fittingurile și dispozitivele pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare, echipamente hidraulice și pneumatice.

Competențe și aptitudini

- Profesionalism, asumarea responsabilității, seriozitate, rigurozitate, lucrul în echipă.
- Echipează conducte cu armături;
- Montează obiecte sanitare, aparate pentru prepararea apei calde;
- Efectuează probe de presiune la instalațiile de apă, canal și gaze.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, ale utilajelor tehnologice, întreținerea și repararea construcțiilor metalice, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Lăcătuș mecanic prestări servicii

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic, precum și de a întreține și repara accesorii și bunuri gospodărești.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități în executarea și repararea confecțiilor metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă. Aptitudinile recomandate practicării acestei ocupații sunt: dexteritate manuală, percepție spațială, percepția formei, coordonare ochi-mână.

Domeniul de formare profesională: Agricultură

Calificarea: Lucrător în agricultură ecologică

Descrierea calificării

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit organizarea și derularea de activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic, recoltarea culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor ecologice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Mecanic agricol

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa, întreține și repara tractoare și mașini agricole și de a executa lucrări ale solului.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit utilizarea, supravegherea, întreținerea și realizarea reparațiilor curente și capitale a mașinilor și echipamentelor agricole aflate în dotarea tuturor unităților care desfășoară lucrări agricole, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Mecanic auto

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a efectua operații de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparare la sistemele, mecanismele și instalațiile autovehiculelor și de a conduce și exploata autovehicule.

Competențe și aptitudini

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit executarea de lucrări de întreținere, reglare, diagnosticare și reparare a sistemelor, mecanismelor și instalațiilor autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile specifice.

Domeniul de formare profesională: Chimie industrială

Calificarea: Operator industria de medicamente și produse cosmetice

Descrierea calificării

Conduce și supraveghează utilaje și instalații chimice specializate pentru fabricarea produselor chimice, producerii medicamentelor, cosmeticilor; conduce și supraveghează instalațiile de măcinat, încălzire, amestecare, sfărâmare, de umplere și sigilare a ambalajelor de produse farmaceutice, cosmetice; manevrează comenzi de reglare a temperaturii, presiunii, debitului și cadențele operațiilor.

Competențe și aptitudini

Deprinderi și abilități cu privire la: procesele tehnologice, la utilajele și instalațiile chimice, dar și la controlul fabricației din domeniu.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Strungar

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații de așchiere pe strunguri pentru realizarea unor repere de complexitate medie, precum și capacitatea de a întreține mașini de strunjit.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de utilizare a mijloacelor de măsurare, de execuție a operațiilor de așchiere pe strunguri pentru realizarea unor repere de complexitate medie, precum și de întreținere a mașinilor de strunjit, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Domeniul de formare profesională: Fabricarea produselor din lemn

Calificarea: Tâmplar universal

Descrierea calificării

Presupune operații de croire (tivire-spintecare-retezare-secționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

Competențe și aptitudini

Dobândirea de deprinderi și abilități cu privire la: tehnologia de fabricare a produselor din lemn, sisteme de mașini și instalații utilizate pentru operațiile de croire – prelucrare.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Tinichigiu vopsitor auto

Descrierea calificării

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a identifica și remedia defecte ale cadrului sau caroseriei automobilelor, de a realiza protecția anticorozivă, terosonică și estetică a caroseriei automobilului.

Competențe și aptitudini

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de realizare a lucrărilor de întreținere și reparare, precum și vopsire a cadrului și caroseriei autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic, asumându-și responsabilitățile și rolurile specifice.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Zidar-pietrar-tencuitor

Descrierea calificării

Execută elemente de construcții din zidării, folosind pietre naturale sau artificiale, așezându-le în rânduri orizontale și îmbinând după anumite reguli. Verifică și corectează defectele de execuție; execută tencuirea elementelor de construcții.

Competențe și aptitudini

Prepară mortarele pentru zidării și tencuieli; execută tencuirea elementelor de construcții prin aplicarea succesivă a mai multor straturi de mortar asigurând calitatea necesară; evaluează calitatea și eficiența lucrării realizate din punct de vedere tehnic și economic; stabilește necesarul de materiale.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

Descrierea calificării

Pregătește suprafețele clădirilor și a altor structuri pentru zugrăvire și vopsire, aplică gleturi, realizează zugrăveli, vopsitorii; acoperă suprafețe cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; compartimentează spații, aplică tavane false, plachează cu plăci din gips carton.

Competențe și aptitudini

Pregătește suprafețe, aplică gleturi, aplică straturi din materiale pentru zugrăveli și vopsitorii; acoperă pereții interiori și plafoanele clădirilor cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; realizează lucrări de compartimentare, tavane false și placare cu plăci din gips carton.

Domeniul de formare profesională: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Fierar betonist – montator prefabricate

Descrierea calificării

Execută armături pentru elementele de construcții din beton armat, prin fasonarea barelor de oțel beton în formele și dimensiunile stabilite, trasarea elementelor specifice construcției, urmărirea efectuării excavației grosiere, executarea excavației de finisaj, realizarea lucrărilor de cofrare, realizarea lucrărilor de decofrare, fasonarea/montarea armăturilor, montarea pieselor înglobate în beton, executarea lucrărilor de betonare, executarea montării de elemente prefabricate.

Competențe și aptitudini

Realizează armăturile conform schițelor tehnice, execută debitarea barelor de oțel, ansamblează armăturile în carcase folosind sculele și dispozitivele din dotare. Este o activitate care presupune robustețe și rezistență la efort fizic susținut, integritate anatomofuncțională a membrilor superioare și inferioare, o bună acuitate auditivă și vizuală, dexteritate manuală.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Operator la mașini cu comandă numerică

Se ocupă în principal cu aprovizionarea locului de muncă cu materiale și semifabricate, aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri, studierea documentației de execuție, programarea mașinii unelte cu comandă numerică – stabilirea originii coordonatelor, reglarea inițială a mașinii unelte cu comandă numerică, reglarea statică a sculelor și montarea dispozitivelor de fixare, prelucrarea lotului de piese, controlul pieselor executate pe mașini unelte cu comandă, depozitarea și expediția pieselor prelucrate, asigurarea funcționării mașinilor-unelte cu comandă numerică, planificarea activității proprii și organizarea locului de muncă, precum și cu organizarea cadrului general de deschidere și închidere a activității la locul de muncă.

Domeniul de formare profesională: Industrie alimentară

Calificarea: Preparator produse din carne și pește

Descrierea ocupației

Ocupația de preparator produse din carne cuprinde numeroase activități specifice preparării produselor din carne destinate consumului uman, având în vedere gama variată a produselor din carne, cu tehnologii similare pe grupe mari de produse și specifice pentru fiecare tip de sortiment în parte.

Este necesar ca operațiile de aprovizionare cu materii prime și auxiliare necesare preparării produselor din carne, conservare–maturare a materiilor prime, preparare a compoziției pentru semifabricatele în membrană, preparare a semifabricatelor în membrană, preparare a specialităților din carne, manipulare și transport al materiilor prime, auxiliare și semifabricatelor, să fie organizate astfel încât să se evite sau să se reducă, pe cât posibil contaminarea.

Activitatea se desfășoară în unități specializate și autorizate - unități de procesare - unități cu spații și dotări adecvate, concepute pentru a permite desfășurarea continuă a procesului de fabricație, astfel încât să se evite contaminarea încrucișată, dotate cu utilaje și echipamente specifice activității.

Aria de competență a lucrătorilor din acest domeniu se extinde și asupra protecției mediului și siguranței produselor alimentare. Pe lângă cunoștințele tehnologice pe care trebuie să le aibă, preparatorul de semiconserve trebuie să cunoască normativele de protecția mediului și implicațiile ce pot apărea prin nerespectarea acestora. De asemenea trebuie să deosebească foarte bine speciile de pește cu care vine în contact și să cunoască anumite caracteristici ale acestora. Preparatorul de semiconserve din pește trebuie să acorde o importanță deosebită față de produsele realizate pentru a nu provoca incidente ce țin de calitatea produselor alimentare. Trebuie să manifeste o grijă deosebită față de igiena la locul de muncă și de asemenea față de igiena personală. Lucrătorul trebuie să aibă un simț estetic și gustativ deosebit pentru a face din produsele sale unele ușor vandabile și chiar căutate de populație.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație

Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Ospătarul asigură servirea consumatorilor cu produsele alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică. Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să îl convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în afluxul consumatorilor. Serviciul propriu zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă). Ospătarul asigură interfața dintre unitatea de alimentație publică și consumatori.

Activitatea de servire cuprinde ansamblul de metode, sisteme și mijloace folosite pentru transportul, prezentarea și oferirea spre consum a preparatelor culinare, de patiserie cofetărie și a băuturilor, într-o unitate de alimentație publică.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație

Calificarea: Cofetar-patiser

Patiserii și cofetarii prepară diferite tipuri (sortimente) de prăjituri și alte produse din făină, precum și ciocolată și produse de cofetărie. Cofetarul – patiser se ocupa în principal cu prepararea semipreparatelor de patiserie și cofetărie, prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiunilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializare a produselor, exploatarea echipamentelor pentru copt și răcit, exploatarea echipamentelor pentru pregătirea semifabricatelor de patiserie și cofetărie, precum și cu asigurarea aprovizionării cu materii prime și produse alimentare, manipularea, conservarea și depozitarea materialelor și produselor alimentare.

Domeniul de formare profesională: Turism și alimentație

Calificarea: Lucrător hotelier

Practicantul unei astfel de ocupații efectuează și întreține zilnic curățenia în camere, holuri, camere de recepție, săli de conferințe etc. în vederea respectării standardelor de igienă și sănătate.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Sudor

Sudorul este capabil să execute, în condiții de calitate și de securitate a muncii, îmbinări sudate în colț și cap la cap, din table din materiale metalice, utilizând procedee de sudare prin topire și prin presiune, cu echipamente de sudare adecvate, conform specificației procedurii de sudare.

Domeniul de formare profesională: Mecanică

Calificarea: Mecanic aeronave

Absolventul calificării profesionale mecanic aeronave posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, are capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, de a lucra în echipă, cunoaște și să respecte regulamentele și legislația din aviație. Aceștia cunosc construcția și funcționarea principalelor organe ale avionului, instalațiilor, echipamentelor și aparaturii de bord. Absolvenții sunt capabili să execute asamblarea și montajul general al sistemelor de propulsie, să efectueze măsurători, verificări, montări, demontări, lucrări de mentenanță atât la instalațiile de la bord cât și la structura aeronavelor, să înlocuiască și să verifice funcționarea aparaturii de bord.

Resurse informaționale web:

1. <http://www.go.ise.ro> (Institutul de Științe ale Educației – CNROP România)
2. <http://www.edu.ro> (Ministerul Educației și Cercetării)
3. www.alege-ți-drumul.ro

Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4948/27 august 2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021, cu modificările și completările ulterioare

- Extrase -

ART. 1 Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2 (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o/un filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021.

(4) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. 1 al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(5) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021.

(5.1) În procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(5.2) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, prevăzut în anexa nr. 1."

(6) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021, repartizarea a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(7) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

(8) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (7), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat cele 28 de locuri alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(10) La repartizarea computerizată din prima etapă de admitere participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(11) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe. Pentru realizarea unei planificări privind accesul persoanelor în unitatea de învățământ, în scopul depunerii dosarului de înscriere, părintele/reprezentantul legal trebuie să exprime intenția de depunere a dosarului, prin telefon sau e-mail, în prima zi prevăzută în calendar pentru această etapă. Depunerea dosarelor se poate realiza și prin poștă, cu confirmare de primire, sau prin e-mail, documente scanate. În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poștă, cartea de identitate și certificatul de naștere se depun în copie. Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă sau e-mail li se va comunica, telefonic sau prin e-mail, situația înscrierii. În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poștă, candidații/părinții/reprezentanții legali ai acestora au obligația de a prezenta în format fizic, în original sau în copie certificată în conformitate cu originalul, documentele care au stat la baza înscrierii în învățământul liceal, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor. Prezentarea de înscrisuri false se pedepsește conform legii și atrage pierderea locului obținut prin fraudă." (12) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021.

(12¹) După repartizarea candidaților menționați la alin. (12), se repartizează absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform punctului I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(13) Repartizarea candidaților menționați la alin. (12) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul I.S.J. și comunicate unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(13¹) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (12) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(14) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2020 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

(15) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021.

(16) Comisia națională de admitere poate stabili, prin procedură: a) modalitatea de înscriere a candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ, care poate diferi de cea menționată în metodologia prevăzută la alin. (1); b) modalitatea de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021, alta decât cea menționată în metodologia prevăzută la alin. (1), în acord cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 94/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

(17) În situațiile prevăzute la alin. (15) și (16), prin procedură se stabilesc și modalitățile de completare și transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

ART. 3 (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) La profilurile pedagogic și militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

(4) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

ART. 4 (1) Candidații care participă la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați, pe parcursul anului școlar 2019-2020, de birourile/oficiile de informare-recrutare județene/de sector al municipiului București și participă la activitatea de selecție organizată în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, conform calendarului admiterii în colegiile naționale militare stabilit prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

(2) La profilul militar, calificativul admis sau respins prin care se apreciază proba de aptitudini reprezintă rezultatul selecției organizate în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

(3) Calculul mediei de admitere pentru candidații care au obținut calificativul admis la aprecierea probelor de aptitudini se face în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2.

(4) Pot participa la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar doar candidații care au obținut minimum media de admitere 6 (șase).

(5) *Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.*

(6) *În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de aptitudini, în ordinea strict descrescătoare a mediei de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere, conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.*

ART. 4¹ Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba respectivă, pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale, prevăzută la pct. I din anexa nr. 4, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 5 (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prevăzută la pct. II din anexa nr. 4.

(2) *Candidații care promovează, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.*

(3) *Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.*

(4) *Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute pentru limbile moderne, examenele și instituțiile menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică A2, organizat de instituțiile prevăzute în lista menționată, pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.*

(5) *Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației Naționale, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.*

(6) *Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.*

(7) Prin excepție de la prevederile alin. (1), unitățile de învățământ pot organiza, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, clase sau grupe cu profil bilingv pentru nivel începători, fără susținerea de probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă respectivă.

(8) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele menționate la alin. (7) și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(9) Admiterea candidaților la clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională menționate la alin. (8) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

ART. 6 (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentatul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

ART. 6¹ Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial îndeplinesc și atribuții legate de stabilirea rezultatelor la probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în liceele vocaționale, respectiv la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și atribuții privind completarea, semnarea și ștampilarea anexelor la fișele de înscriere și încărcarea informațiilor în aplicația informatică, conform prevederilor cuprinse în anexele nr. 3 și 4 la prezentul ordin și procedurilor elaborate de Comisia Națională de Admitere.

ART. 6² Probele de aptitudini și proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă, care, conform prevederilor anexei nr. 4, se susțin on-line, pot fi susținute fie la domiciliul candidatului, dacă acesta dispune de mijloacele electronice necesare sau cu ajutorul mijloacelor electronice puse la dispoziția candidatului de către unitatea de învățământ, la cererea acestuia, dacă acesta nu dispune de mijloacele electronice necesare, fie la unitatea de învățământ din care provine candidatului sau la domiciliu."

ART. 7 (1) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației Naționale.

(2) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației Naționale și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

ART 7¹ (1) Pentru absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă și din seriile anterioare, internați în spital sau aflați în izolare, în contextul epidemiologic de infectare cu virusul SARSCoV-2 și care, din această cauză, nu pot depune documentele necesare înscrierii și participării la etapele de admitere prevăzute în Calendarul admiterii pentru învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și dosarul de înscriere la unitatea de învățământ liceal la care au fost admiși/repartizați computerizat, transmiterea și completarea documentelor se fac prin mijloace electronice. În această situație, părintele/reprezentantul legal transmite unității de învățământ și o declarație-tip pe propria răspundere, prevăzută în anexa nr. 6, care face parte integrantă din prezentul ordin, cu privire la veridicitatea informațiilor introduse în fișa de înscriere și în celelalte documente transmise.

(2) La susținerea on-line a probelor de aptitudini, pentru specializările care prevăd acest tip de probe, respectiv a probei de verificare a cunoștințelor de limba maternă, de către absolvenții prevăzuți la alin. (1), se aplică în mod corespunzător și prevederile procedurii speciale elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății pentru susținerea examenelor naționale în condiții de izolare.

(3) În situația în care candidatul nu dispune de mijloacele electronice necesare desfășurării activităților prevăzute la alin. (1) și (2), acestea sunt asigurate de către unitatea de învățământ din care provine candidatul.

(4) Situația excepțională menționată la alin. (1) trebuie să fie confirmată de către direcția de sănătate publică din județul/municipiul București în care candidatul se află în spital sau în izolare.

ART. 8 La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

ART. 9 Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală infrastructură, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 10 Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021

- extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012* aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

Conform legii, **învățământul obligatoriu este învățământ de zi**. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc **cu mai mult de doi ani** vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2020, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, se pot înscrie în învățământul liceal **doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Elevii claselor a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale prin ordin separat.

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

CONDIȚIILE PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN LICEELE DE STAT

Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.

Media de admitere se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80 %, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a care are o pondere de 20 % în calculul mediei de admitere.

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

* *Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi înscși în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 – 2007, ori cu media de la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 – 2009.

Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Excepție de la prevederile anterioare fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba modernă/maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

MODALITĂȚI DE DEPARTAJARE

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) se face prin **repartizare computerizată**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (**MA**), în baza opțiunii candidatului pentru **filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv** și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Atenție : În cazul în care doi candidați au **medii de admitere egale**, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele **criterii :**

- a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- e) nota obținută la proba de limba maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, **pe ultimul loc**, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul Iași se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile gimnaziale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene.

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în **perioada 2 – 5 iunie 2020**.

Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se realizează conform prevederilor O.M.E.C. nr. 4317/2020.

ÎNSCRIEREA LA LICEELE VOCAȚIONALE

Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform unei metodologii speciale.

La profilurile **artistic, sportiv, militar, teologic** și la **specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

Pentru profilul **artistic – arte vizuale** și la profilul **sportiv**, precum și pentru **liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **artistic – muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Media finală de admitere, la profilul **teologic**, se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\mathbf{MFA = 0,2 MA + 0,8 NT}$$

unde :

NT = nota obținută la testul grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Mediile finale de admitere, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

La profilul **pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis** sau **respins**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

ÎNSCRIEREA LA CLASE CU PREDARE BILINGVĂ SAU INTENSIVĂ

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă constă în **recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă** pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.

Proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă pentru care optează elevul. Această prevedere se aplică și elevilor care au studiat limba respectivă în gimnaziu ca limbă maternă.

Candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și celor care au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă, li se recunosc și echivalează aceste rezultate cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru care au obținut distincția, conform prevederilor art. 5 alin. (2), (3), (4), (5) și (6) din Ordinul M.E.N. nr. 4948/2019, cu modificările și completările ulterioare.

Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este **6 (șase)**.

Elevilor care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat în școală limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), dau studiat-o în context non-formal, li se poate echivala proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă în baza unei fișe de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal / non-formal, prevăzute anterior. Fișa se completează de către părintele / reprezentantul legal al elevului. Totodată, părintele / reprezentantul legal al elevului va anexa fișei de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal / non-formal documente (adeverințe de la organizațiile / instituțiile furnizoare de cursuri în limba modernă respectivă, foi

matricole de la unitățile de învățământ din altă țară sau de la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări etc.) care să valideze nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

Elevii care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, nici în context formal, și nici în context non-formal, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), depun la secretariatul unității de învățământ / transmit comisiei de înscriere, prin e-mail sau prin poștă, cu confirmare de primire, un portofoliu al cărui conținut și punctaj sunt prevăzute în Anexa D a Metodologiei de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020. Depunerea / transmiterea portofoliului de către elev / părinte / reprezentant legal se face în perioada prevăzută în calendarul admiterii și este însoțită de o declarație pe propria răspundere, semnată de elev și de părinte / reprezentantul legal al acestuia, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de elev. **Punctajul minim** pentru ca un elev aflat în situația echivalării prin portofoliu să fie declarat **admis** este **60 puncte**, incluzând și cele 10 puncte din oficiu. Punctajul de la 10 la 100 se transformă în note de la 1 la 10. La proba de evaluare a portofoliilor nu se admit contestații.

Echivalarea probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, precum și evaluarea portofoliilor categoriei de elevi care nu au studiat o limbă modernă în contexte non-formale / formale și care optează pentru studiul acesteia în regim bilingv începând cu clasa a IX-a, se realizează la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial, de către *Comisia de înscriere* constituită prin decizie internă, conform prevederilor art. 16 alin (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010, valabilă și pentru anul școlar 2020-2021. Atribuțiile comisiei de înscriere sunt prevăzute în Anexa 4 la O.M.E.C nr. 4.317/2020 pentru modificarea și completarea O.M.E.N. nr. 4948 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 – 2021.

Înscrierea elevilor în vederea echivalării testului de competențe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se face prin transmiterea, de către părintele / reprezentantului legal al elevului, pe adresa de e-mail / adresa poștală a unității de învățământ (cu confirmare de primire) sau prin depunerea la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, conform calendarului, în format scanat / fotocopiât, a următoarelor documente, după caz:

a) pentru candidații care solicită echivalarea probei cu media aritmetică a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă: **cererea de echivalare a rezultatelor pe parcursul ciclului gimnazial** la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă, conform modelului din Anexa A la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020;

b) pentru candidații care solicită echivalarea probei cu rezultatele obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne: **cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne** cu

Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv, 2020-2021, conform modelului din Anexa B la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020, **însoțită de copia scanată, respectiv fotocopia certificatului obținut / diplomei** obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine; în situațiile excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului / diplomei de către instituția / organizația emitentă, se depune adeverința eliberată de instituția care administrează examenul și fișa rezultatelor obținute;

c) pentru candidații care solicită recunoașterea distincțiilor (premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiuni) obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la etapa națională a olimpiadei de limba engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă / rusă: **cererea de recunoaștere și echivalare**, conform modelului din Anexa B la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020, **însoțită de copia scanată, respectiv fotocopia diplomei obținute la etapa națională a olimpiadei**;

d) pentru candidații care nu au studiat în școală limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi de circulație internațională în regim bilingv, dar au studiat-o în context non-formal: **cererea de echivalare**, conform modelului din Anexa A la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020 și **fișa de studiu a limbii moderne** de circulație internațională învățate în context formal / non-formal, conform modelului din Anexa C la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020. Fișa, asumată prin semnătură de către părintele / reprezentantul legal al elevului, este însoțită de **copie scanată sau fotocopie de pe documentele doveditoare**;

e) pentru candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, nu au studiat nici în context formal, nici în context non-formal limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi): **cererea de evaluare**, conform modelului din Anexa A la Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională – Anexa 4 la Ordinul 4.317/2020, **portofoliul și declarația pe propria răspundere**, conform modelului din Anexa D.

Toate documentele scanate se vor arhiva într-un folder denumit: *Nume Prenume_adm9_2020*.

În cazul în care părintele / reprezentantul legal al elevului optează pentru depunerea documentelor la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, acesta informează, prin telefon sau e-mail, unitatea de învățământ cu privire la intenția de depunere a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ. În cazul în care, din motive tehnice, nu se poate realiza informarea telefonică sau prin e-mail, accesul se va face conform planificării generale realizate de unitatea de învățământ.

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităților de învățământ gimnazial care au avut candidați pentru această probă.

Toate prevederile prezentate se aplică și pentru candidații care vor să opteze pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

În cazul în care, pe ultimul loc de la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e), menționate mai sus, la „**Modalități de departajare**” egale, va fi declarat „admis” la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne.

Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE DIN ALTE JUDEȚE

Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la **centrul special de înscriere** din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.

Comisia de admitere județeană va afișa zilnic, în perioada de completare a opțiunilor, pe site-ul inspectoratului, situația înscrierii la centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe: număr de candidați înscriși, pe tranșe de medii. Unitățile de învățământ gimnazial pun la dispoziția candidaților și părinților aceste informații.

CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE
pentru absolvenții din alte județe care doresc să participe la admitere în județul Iași este la
Inspectoratul Școlar Județean Iași
Str. Nicolae Bălcescu nr. 26
Relații la telefon 0232 – 268014

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Înscrierea pentru probele de aptitudini se face între **2 și 5 iunie 2020**, direct la unitatea de învățământ liceal sau prin mijloace electronice de comunicare, pe baza anexelor fișelor de înscriere, însoțite de documentele prevăzute în Anexa 3 la prezentul ordin.

Probele de aptitudini se desfășoară/echivalează în perioada **9 – 12 iunie 2020**.

Rezultatele probelor de aptitudini vor fi comunicate în data de **12 iunie 2020**.

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere – **MFA** - (vezi “**Înscrierea la liceele vocaționale**”), pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși și care s-au înscris pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform metodologiei, sunt validate de către comisia de admitere județeană și sunt comunicate în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată la data de **2 iulie 2020**.

Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, li se poate elibera, în perioada **2-3 iulie 2020**, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate. Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată.

SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada **2 – 5 iunie 2020**.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se desfășoară/echivalează în perioada **9 – 12 iunie 2020**.

Rezultatele probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor fi comunicate în data de **12 iunie 2020**.

COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE

În perioada **2 - 12 iunie 2020** se vor organiza ședințe/acțiuni de instruire cu elevii și părinții acestora pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic se desfășoară în perioada **2 – 6 iulie 2020**.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

Necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului sau la nerepartizarea acestuia corespunzător mediei sale.

Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr

insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni **numai** dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

De asemenea, părinții sunt informați că, în cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă : numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în **prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Atenție !

În perioada 3 – 7 iulie 2020, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev. În aceeași perioadă, va avea loc corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.

REPARTIZAREA ÎN LICEE

Pentru **liceul teoretic și vocațional**, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

În cazul **filierei tehnologice**, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Repartizarea elevilor se va realiza în două etape :

I. În data de **10 iulie 2020**, se efectuează **repartizarea computerizată** a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la **prima etapă de admitere**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate mai sus la „**Modalități de departajare**”. Nu se iau în considerare opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la „**Înscrierea la licee**”, precum și opțiunile pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

În aceeași zi, centrele județene de admitere tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ, după încheierea primei etape de admitere.

II. La a **doua etapă** a repartizării (**perioada 30 iulie – 3 august 2020**) participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021 și care au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere, conform calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021. Repartizarea va avea loc conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, ce va fi publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași și va fi comunicată unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020.

DOSARUL DE ÎNSCRIERE AL CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

Absolvenții depun, conform graficului, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte :

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie autentificată “conform cu originalul” în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată mai sus, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru

rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

În perioada **22 - 24 iulie 2020**, comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuie pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

Nu se va depăși numărul maxim de **30 elevi** la clasă și se va respecta criteriul referitor la media de admitere, cu excepția candidaților gemeni/tripleți, care se pot redistribui de către comisiile de admitere județene / a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui / tutorelui / reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la prima etapă de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în perioada **22 - 24 iulie 2020**, și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **30 iulie – 3 august 2020**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **27 mai 2020**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații rromi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației rromilor.

Locurile speciale pentru candidații rromi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

În perioada **27 mai – 16 iunie 2020, ora 16.00**, vor fi eliberate recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui / tutorelui legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor. Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!

Perioada **30 iunie – 3 iulie 2020** este alocată completării opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Orice fișă transmisă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi va avea loc în perioada **4 – 5 iulie 2020**. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași și comunicate unităților de învățământ până la data de 15 iunie 2020.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat (24 iulie – 3 august 2020), pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seria anterioară care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate lor, care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

PARTIDA ROMILOR „PRO-EUROPA” filiala Iași, formațiunea reprezentativă a minorității rome din România conform art. 62 din Constituție, membru în Consiliul Minorităților Naționale, organism consultativ al Guvernului României, eliberează aceste recomandări la cererea elevilor. Relații se pot obține la sediul județean din Iași. **Bld. Carol I, nr. 4, et. 2, cam. 209. Clădirea HABITAT PROIECT S.A. Tel. 0742906477; 0755133867; 0748213440.**

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **2 – 3 iulie 2020**.

Locurile alocate învățământului liceal special **nu** participă la repartizarea computerizată. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul I.S.J. Iași și comunicate unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

Candidații cu cerințe educaționale speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de metodologia în vigoare, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educaționale speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și de orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului și de Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională – Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021, este organizat la **Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași**, str. Mitropolit Varlaam nr. 54, tel. 0232-237710; 0332-806734.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **13 – 17 iulie 2020**, la centrul menționat și trebuie să conțină următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie în copie autenticată “conform cu originalul” în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;

- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021, este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **3 iulie 2020** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul special de înscriere.

Repartizarea candidaților se face în perioada **22 – 24 iulie 2020**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar, în ședință publică, în două etape.

În prima etapă, sunt repartizați candidații care au susținut Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

În a doua etapă, sunt repartizați candidații care nu au participat la Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. **Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.** Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare, iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ADMITEREA ELEVILOR CARE AU STUDIAT ÎN STRĂINĂTATE

În perioada **22 – 24 iulie 2020**, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de admitere județeană și sunt făcute publice până la data de **15 iulie 2020**.

Notă

Prezentarea de înscrieri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv.

În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT pentru anul școlar 2020 – 2021

conform Anexei nr.1 a Ordinului ministrului educației și cercetării, nr. 4 317/ 2020

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
27 mai 2020	Anunțarea de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
27 mai 2020	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Tipărirea broșurii care cuprinde informații despre admitere; postarea broșurii pe site-ul inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.
27 mai – 2 iunie 2020	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informații legate de admitere. Transmiterea de către inspectoratele școlare la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru școlar 2020-2021.
2 – 12 iunie 2020	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
29 iunie 2020	Depunerea/transmiterea declarațiilor de către părinți sau reprezentanți legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
30 iunie 2020	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
1 iulie 2020	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.
B. Probele de aptitudini	
2 – 5 iunie 2020	Înscrierea pentru probele de aptitudini, direct la unitatea de învățământ liceal/gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare și eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere, însoțite de documentele prevăzute în Anexa 3 la prezentul ordin, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Notă: părinții vor fi informați, prin afișare la avizier și postate pe site-urile instituțiilor, după caz, cu privire la faptul că aplicația informatică nu permite înscrierea pentru probele de aptitudini la mai multe unități de învățământ.

9 – 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini, conform prevederilor din Anexa 3 la prezentul ordin.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini.
2 iulie 2020	Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
2 – 3 iulie 2020	Transmiterea la liceele vocaționale a informațiilor cu privire la candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate. <i>Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la repartizarea computerizată!</i>
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
2 – 5 iunie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin. <i>Notă: documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.</i>
9 – 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
19 – 23 iunie 2020	Ridicarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 iunie 2020	Depunerea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi.
27 mai 2020 – 16 iunie 2020, ora 16	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorei legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor. <i>Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va fi luată în considerare !</i>
30 iunie – 3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. <i>Orice fișă depusă după această dată nu va fi luată în considerare !</i>

4 – 5 iulie 2020	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia Națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 15 iunie 2020.</p>
E. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
2 – 3 iulie 2020	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
F. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021	
2 – 6 iulie 2020	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de admitere.</p>
3 – 7 iulie 2020	<p>Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.</p>
10 iulie 2020	<p>Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021.</p>
10 iulie 2020	<p>Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de admitere.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ.</p>
13 – 20 iulie 2020	<p>Depunerea/transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.</p>
21 iulie 2020	<p>Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.</p>
22 – 24 iulie 2020	<p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.</p>
G. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021	
24 iulie 2020	<p>Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.</p> <p>În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</p>

27 iulie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
28 – 29 iulie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
24 – 30 iulie 2020	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.
30 iulie – 3 august 2020	Repartizarea, de către comisia de admitere județeană a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020 .

H. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

27 mai 2020	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021.
3 iulie 2020	Anunțarea calendarului admiterii la învățământul seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021.
13 -17 iulie 2020	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare, care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021.
22 – 24 iulie 2020	Repartizarea candidaților din seriile anterioare, care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021 pe locurile de la învățământul seral sau cu frecvență redusă.

NOTĂ: *La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021.*

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

- conform Anexei nr. 3 la ordinul MEC nr. 4317/2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare -

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

specializările

**Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare
bunuri culturale**

Probele de aptitudini din cadrul Examenului de admitere în învățământul vocațional, profil artistic, specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale constau în evaluarea unui portofoliu de lucrări, după cum urmează:

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidaților se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a. documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b. un CD/DVD conținând portofoliul de lucrări, transmis prin poștă sau curier, cu confirmare de primire;
- c. o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentatul legal, privind originalitatea lucrărilor conținute de CD/DVD-ul trimis.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

**(1) PENTRU CLASELE DE ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE, ARHITECTURĂ,
ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN:**

Examenul constă în două probe:

- a) studiul după natură;
- b) compoziție în culoare/volum.

PORTOFOLIUL ESTE COMPUS DIN 10 (ZECE) IMAGINI ALE UNOR LUCRĂRI PROPRII, în format A3, respectiv: 5 (cinci) studii după natură și 5 (cinci) compoziții libere, fiecare cu o problematică plastică diferită, imprimat pe CD/DVD.

Notă:

- Elevii care provin din învățământul de cultură generală vor depune, împreună cu portofoliul de lucrări și o recomandare din partea profesorului de educație plastică de la școala absolvită sau din partea profesorului îndrumător de la Palatul/Clubul copiilor.

- Elevii care dețin imagini cu lucrări (compoziții) proprii modelate în lut, le pot include în portofoliu, în locul compozițiilor în culoare.

- Pentru clasele de liceu cu specializarea Arhitectură, compozițiile vor fi subordonate contextului specializării.

Criterii de apreciere pentru studii:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);

- Raportul dintre obiecte (proporții);
- Forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

Criterii de apreciere pentru compoziții:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

(2) PENTRU CLASELE DE RESTAURARE-CONSERVARE BUNURI CULTURALE:

Examenul constă în două probe:

- a) reproduceri în desen;
- b) reproduceri în culoare/volum.

PORTOFOLIUL ESTE COMPUS DIN 10 PLANȘE, format A3: 5 (cinci) reproduceri - desene în creion și 5 (cinci) reproduceri în culoare ale unor motive decorative tradiționale, eventual mărite sau micșorate la scară.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;
- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

Criterii de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare;
- Corectitudinea construcțiilor grafice;
- Realizarea plastică a compozițiilor.

Notă:

1. Comisiile de examinare și evaluare, sunt numite prin decizia Inspectoratului Școlar Județean și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – minimum 2 profesori în specialitatea pentru care se susțin probele.

Numărul de profesori evaluatori se stabilește astfel încât să se asigure doi evaluatori la 30 de candidați.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei, cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă nu a depus numărul de lucrări menționat la cel puțin una dintre probele de aptitudini.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Muzică – Secția Instrumentală și Secția Artă Vocală Interpretativă se desfășoară pe baza evaluării unei înregistrări audio – video a repertoriului instrumental/vocal.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Muzică – Secția Teoretică se susțin on-line, pe una din platformele comunicate de unitatea de învățământ care organizează probele.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidaților se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a. documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b. un CD/DVD conținând o înregistrare audio – video a repertoriului instrumental/vocal;
- c. o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentatul legal, privind veridicitatea imprimării conținute de CD/DVD-ul trimis.

Notă:

- Documentele și suportul electronic (CD/DVD) indicate la punctele b) și c) se depun doar de către candidații care optează pentru specializările Muzică – Secția Instrumentală și Secția Artă Vocală Interpretativă;

- Timpul maxim al înregistrării este de 30 minute;

- Repertoriul instrumental/vocal va fi prezentat cu sau fără acompaniament.

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

A. INSTRUMENTE ALE ORCHESTREI SIMFONICE

Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) două părți dintr-o lucrare sau o piesă muzicală preclasică;

b) o lucrare sau o piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, la alegerea candidatului.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument: un studiu, la alegerea candidatului, interpretat la toba mică și timpani.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) o lucrare/piesă muzicală cultă, la alegerea candidatului (se admit și transcripții), interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție;

b) o lucrare/piesă muzicală cultă la alegerea candidatului (se admit și transcripții), interpretată la mai multe instrumente de percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului.

Notă: probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) o piesă polifonică la trei voci;

b) o sonată clasică, (o parte) sau o lucrare muzicală romantică sau modernă.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probelor la pian.

B. INSTRUMENTE POPULARE – NAI, ȚAMBAL, TARAGOT, ACORDEON, SAXOFON

Proba I

Recital:

a) o piesă folclorică, la alegerea candidatului;

b) două piese, la alegerea candidatului, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

C. INSTRUMENTE PENTRU MUZICA DE JAZZ - MUZICĂ UȘOARĂ

Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument:

a) un studiu, la alegerea candidatului;

b) o improvizație instrumentală pe o temă la alegerea candidatului.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba a II-a

Recital:

a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică;

b) o lucrare/piesă muzicală, la alegere, din repertoriul clasic, romantic, sau modern.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument: un studiu, interpretat la toba mică și timpani.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital:

a) un “solo”, la tobe;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american; - ritm în măsură ternară; - reggae; - twist sau rock and roll.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Pian

Proba I

Proba de instrument:

a) Un studiu, la alegerea candidatului;

b) O improvizație instrumentală, pe o temă la alegerea candidatului.

Notă: - Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba a II-a

Recital:

a) o piesă polifonică;

b) o sonată clasică (două părți), sau, la alegere, o piesă romantică sau modernă.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

A. CANTO CLASIC

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

B. CANTO JAZZ - MUZICĂ UȘOARĂ

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, alegerea candidatului.

C. CANTO TRADIȚIONAL ROMÂNESC

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

Note:

- Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).
- Nivelul de dificultate al studiilor, lucrărilor și/sau pieselor prezentate de candidați, pentru toate specialitățile instrumentale, trebuie să fie cel puțin egal cu nivelul de dificultate prevăzut de programele școlare în vigoare.

SECȚIA TEORETICĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

Proba I:

1. Solfegiu la prima vedere

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

2. Dicteu melodic

Recunoașterea sunetelor și a formulelor ritmice prezentate sub forma unor segmente ritmico-melodice scurte (conform programei pentru învățământul gimnazial), pe platformă on line, în prezența comisiei de evaluare.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Probele la prima vedere se vor susține pe una din platformele comunicate de unitatea de învățământ care organizează probele, on-line, în prezența comisiei de evaluare.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Pentru secțiile la care sunt prevăzute două probe, nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota finală minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

5. Pentru secțiile vocal – instrumentale, un candidat se consideră neprezentat dacă nu prezintă numărul de lucrări/piese menționat de conținutul probelor la instrumentul respectiv.

6. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
7. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
8. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.
9. Elevii înscriși la probele de aptitudini pentru filiera vocațională, profil artistic muzical, vor beneficia de un punctaj suplimentar de 0,5 puncte, adăugat la media finală a probelor de aptitudini, dacă fac dovada că au obținut premii sau mențiuni la Olimpiada Națională sau la concursurile artistice desfășurate în ultimii 4 ani și prevăzute în Calendarul Activităților Extrașcolare Naționale/Calendarul Activităților Extrașcolare Regionale (CAEN/CAER).
10. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – muzică nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenții claselor a VIII-a specializarea Coregrafie se desfășoară prin echivalarea probei cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor generale obținute de candidat în ultimul an de studiu la disciplinele Dans Clasic și Dans românesc.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenții învățământului gimnazial, altul decât specializarea coregrafie, constă în evaluarea unei înregistrări pe suport CD/DVD (audio – video) transmisă de candidat. În acest caz, la înscrierea candidatului, realizată fie direct la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, fie prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, se vor depune și următoarele documente: un CD/DVD conținând înregistrarea audio – video cu elevul candidat interpretând o coregrafie clasică și un dans românesc și o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentatul legal, privind veridicitatea conținutului conținute de CD/DVD-ul trimis.

Notă: Sunt luate în considerare înregistrări din anii școlari 2018-2019 și 2019-2020, de la festivaluri/concursuri de balet/dans, derulate în cadrul competițiilor cuprinse în CAEN/CAER, care conțin evoluții ale candidaților - dans clasic și/sau românesc.

Probele de aptitudini la învățământul vocațional artistic coregrafic pentru absolvenții claselor a VIII-a specializarea Coregrafie se evaluează după cum urmează:

- **Proba I** va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans Clasic din ultimul an de studiu;
- **Proba a II-a** va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans românesc din ultimul an de studiu.

Notă: Echivalarea și validarea probelor se face de către Comisiile de examinare și evaluare la unitatea de învățământ care organizează probele de aptitudini.

Note:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean / al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Nota finală minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
5. Un candidat provenind de la alte profiluri decât cel de coregrafie, se consideră neprezentat la probele de aptitudini dacă nu prezintă imprimat pe CD/DVD o coregrafie clasică și un dans românesc.
6. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Arta Actorului se desfășoară pe baza evaluării unei înregistrări pe un CD/DVD (audio – video) cu evoluția candidatului, conform cerințelor conținutului probelor și transmis prin poștă sau curier unității școlare care organizează probele de aptitudini.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidaților se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a) documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b) CD/DVD conținând o înregistrare audio – video a repertoriului instrumental/vocal;
- c) o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentatul legal, privind veridicitatea imprimării conținute de CD/DVD-ul trimis.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

Proba I

APTITUDINILE SPECIALIZĂRII

- a) Recitarea a 3(trei) texte lirice dintre care, obligatoriu, o fabulă;
- b) Povestirea unei întâmplări din viața candidatului.

Durata probei: nu va depăși 20 minute.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a) și b).

Proba a II-a

APTITUDINI MUZICALE

- a) Interpretarea unei piese muzicale la alegerea candidatului;

Durata probei: nu va depăși 5 minute.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului școlar județean, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitatea Arta actorului.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă conținutul probelor de aptitudini, transmis comisiei, este incomplet.
6. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR, BIBLIOTECAR-DOCUMENTARIST, PEDAGOG ȘCOLAR

La învățământul liceal – filiera vocațională, profilul pedagogic, toate specializările, evaluarea și certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei **fise de aptitudini**, de către unitatea de învățământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fișa de înscriere a candidatului.

Fișa de aptitudini va conține:

- tipurile de aptitudini – de comunicare, artistice și fizice – și disciplina în ale cărei programe școlare este cuprins fiecare tip de aptitudini: limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport;
- media generală a claselor V – VIII la disciplinele : limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport;
- media generală a claselor V-VIII la purtare;
- calificativul – ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic.

Pentru a fi declarat ADMIS la profilul pedagogic, toate specializările, candidatul trebuie să aibă, în fișa de aptitudini, la fiecare dintre disciplinele: limba și literatura română, educație vizuală, educație muzicală, educație fizică și sport, media generală a claselor V – VIII mai mare sau egală cu 7 și media generală la purtare a claselor V-VIII, 10.

Pentru admiterea în anul școlar 2020-2021 în învățământul liceal – filiera vocațională, profil pedagogic, toate specializările, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial îndeplinesc atât atribuții legate de completarea fișei de aptitudini și de transmitere a acesteia către unitatea de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, cât și atribuții privind completarea, semnarea și stampilarea anexelor la fișele de înscriere și încărcarea informațiilor în aplicația informatică dedicată admiterii în învățământul liceal de stat, conform procedurii elaborate de către Comisia Națională de Admitere.

Acordarea calificativului ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic, înscris pe fișa de aptitudini, în câmpul dedicat, se face de către comisia de admitere instituită la nivelul unității de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, care va alcătui și lista candidaților admiși la profilul pedagogic.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Modelul fișei de aptitudini este stabilit de către Comisia Națională de Admitere și este transmis Comisiilor de admitere județene, până la data de 2 iunie 2020.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO - CATOLICE, GRECO - CATOLICE, ROMANO - CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ȘI MUSULMANE

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez – copie (pentru cultul ortodox);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele **probe**:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina religie din clasele V-VIII. Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel : $APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea **ghid turism religios** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în

prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel : $APT = (VCR + VA)/2$, unde:

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

- VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

10) Media finală de admitere se calculează conform prevederilor punctului II al anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

11) În situația în care unul dintre candidați, la una dintre specializările unităților de învățământ vocațional teologic, nu a studiat disciplina religie pe parcursul claselor V-VIII, și în consecință nu are media încheiată la disciplina religie, pentru una sau mai multe clase, acesta va susține o probă orală de verificare a cunoștințelor la disciplina religie (la cultul pentru care candidează). În această situație, subiectele pentru proba orală se elaborează din programa școlară de religie, clasele V-VIII. Durata probei orale va fi de 20 minute.

12) Dosarul de înscriere a candidaților se va putea depune inclusiv on-line, prin transmiterea documentelor pe adresa de e-mail a unității de învățământ.

13) Interviu/colocviul/proba orală, precum și proba de verificare a unor aptitudini în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție/proba de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării ghid turism religios și proba orală de verificare a cunoștințelor la disciplina religie, pentru candidații menționați la punctul 11, se desfășoară on-line, cu respectarea/asigurarea unor condiții egale de participare pentru toți candidații înscriși.

PROFIL MILITAR

COLEGII MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene/ de sector al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale și constă în:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ÎNSCRIEREA ȘI ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare. Pot participa la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar doar candidații care au obținut minimum media de admitere 6 (șase).

Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei de admitere, și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar, conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare.

Candidații care nu sunt admiși în colegiul militar, precum și candidații admiși dar care renunță la locul ocupat vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației și Cercetării.

LICEUL WALDORF SPECIALIZAREA FILOLOGIE

1. La învățământul liceal Waldorf, specializarea filologie, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor generale pentru clasele V-VIII obținute la disciplinele: limba și literatura română, educație plastică și educație muzicală pentru clasele cu predare în limba română, respectiv limba și literatura maternă, educație plastică și educație muzicală pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale.

2. Media generală pentru clasele V-VIII la o disciplină se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute în clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a la disciplina respectivă.

3. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 7 (șapte).

4. Unitatea de învățământ din care provine elevul care dorește să se înscrie la un liceu Waldorf eliberează, odată cu anexa la fișa de înscriere a candidatului și foaia matricolă a acestuia, în care sunt consemnate mediile anuale obținute în clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a la disciplinele limba și literatura română, respectiv limba și literatura maternă pentru elevii care optează pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, educație plastică și educație muzicală.

5. Liceul Waldorf la care se înscrie elevul pentru probele de aptitudini calculează nota finală la probele de aptitudini conform punctului 1 și completează anexa la fișa de înscriere a candidatului.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară conform următoarelor **prevederi**:

1. înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiționată de:

a) existența avizului medical, cu specificația „**Apt pentru efort fizic/Clinic sănătos**”, favorabil practicării disciplinei sportive pentru care se constituie clasa, eliberat cu maximum 10 zile lucrătoare înainte de înscriere (**condiție eliminatorie**);

b) existența unui document, din cele menționate mai jos, care să ateste că elevul practică organizat, de cel puțin 1 an calendaristic, disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (**condiție eliminatorie**):

i. carnet de legitimare sportivă (legitimăție de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii doi ani competiționali (în copie conformă cu originalul);

ii. adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic (document original/scanat);

iii. adeverință de la unitatea de învățământ că a participat, în unul din ultimii doi ani școlari, după caz, la etapele județene/sectoare ale municipiului București, zonale/regionale/municipiul București sau naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (document original/scanat);

c) adeverință (document original/scanat) de la unitatea de învățământ gimnazial absolvită cu media generală la disciplina educație fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina (**condiție eliminatorie**);

d) pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au media generală cel puțin 7 (șapte) la disciplina educație fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII;

2. nota finală la probele de aptitudini (APT) se echivalează cu media generală la disciplina educație fizică/pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina;

3. în cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii finale de admitere (MFA) egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) locul 1 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

b) locul 2 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

c) locul 3 obținut în unul din ultimii doi ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

d) participarea, în unul din ultimii doi ani competiționali, la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

e) carnet de legitimare sportivă (legitimăție de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii doi ani competiționali;

f) adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/ suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic;

g) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

h) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele regionale/zonale/municipiul București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

i) participarea, în unul din ultimii doi ani școlari, la etapele județene/sectoare ale municipiului București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

j) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

k) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

l) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;

m) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;

4. în vederea aplicării criteriilor de departajare a candidaților care au medii finale de admitere (MFA) egale, la dosarul de înscriere se depun, după caz (**condiție neobligatorie**):

a) pentru literele a, b, c și d de la punctul 3 - documente eliberate de federația națională de specialitate;

b) pentru literele g, h și i de la punctul 3 - documente eliberate de inspectoratul școlar de care aparține candidatul.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5.087/30 august 2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020 -2021, modificat și completat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4.325/22 mai 2020

ART. 1 Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020 - 2021, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. - Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 841 din 24 octombrie 2016, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia menționată la acest articol se aplică în mod corespunzător, cu respectarea prevederilor prezentului ordin și Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2020-2021.

ART. 3 Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2020 - 2021, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. - Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 231 din 4 aprilie 2017, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia menționată la acest articol se aplică în mod corespunzător, cu respectarea prevederilor prezentului ordin și a Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2020-2021.

ART. 5 Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020 - 2021. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

- extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat* prevăzută în anexa la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/31.08.2016 , completată cu Ordinul 4326/22.05.2020

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT

Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

În vederea admiterii în învățământul profesional, unitatea de învățământ **poate organiza** proba suplimentară de admitere numai în situația în care numărul de candidai este mai mare decât numărul de locuri oferite.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în 2 etape, care cuprind fiecare:

- înscrierea candidaților;
- proba suplimentară de admitere;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional se face prin transmiterea, în format electronic, de către unitatea de învățământ gimnazial la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional a fișei de înscriere completate inclusiv cu opțiunea candidatului pentru o unitate de învățământ și pentru una sau mai multe calificări profesionale din oferta unității de învățământ în ordinea preferințelor exprimate de candidat.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional, se face pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional** și a **foii matricole**.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional, fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional, este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul și pe site-ul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează precizări detaliate privind proba suplimentară de admitere.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public **Procedura de admitere**.

Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

- cazurile în care se susține proba suplimentară de admitere și calculul mediei de admitere, modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale;
- disciplina din planul cadru pentru clasa a VIII-a, la care se susține proba suplimentară de admitere;

- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Proba suplimentară de admitere, care se constituie din una sau mai multe discipline studiate în clasele V-VIII; Disciplina/disciplinele este/sunt stabilită/e de unitatea de învățământ și de operatorul economic, după caz, în raport cu relevanța acesteia/acestora pentru calificarea profesională în care se vor pregăti elevii; nota obținută la proba suplimentară reprezintă media aritmetică a mediilor obținute de candidați la disciplina/disciplinele stabilite.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

- în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional, **media de admitere**, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;
- în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la **proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ**.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

CALCULAREA MEDIEI DE ADMITERE

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional se face astfel:

- în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = MA = 20ABS + 80EN / 100$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

- în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ: $MAIP = 70 \times MA + 30 \times PSA / 100$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform lit. a);

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

Media de admitere în învățământul profesional, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru

absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1: $EN = 1$.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. a, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform lit. a, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. b, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional se afișează la sediul și pe site-ul unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, candidații depun/transmit, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire.

Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și ore, afișat de unitatea de învățământ. Dosarul de înscriere conține:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional, în original;
- b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul;
- c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională;
- d) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul profesional.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

Dacă la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de preselecție, comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probei de preselecție vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ care organizează învățământ profesional. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

ÎNSCRIEREA ȘI REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR ÎN CLASA A IX-A PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional.

Locurile alocate învățământului profesional special sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată cu precizarea locului și datei în care se va face admiterea candidaților, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaților este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, și în funcție de opțiuni.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR AUTORIZAT SAU ACREDITAT

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

NOTĂ

Prezentarea de înscrieri false la înscrierea în învățământul profesional, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Înscrierea și admiterea în învățământul profesional se pot face și după finalizarea etapei a doua de admitere. Înscrierea și admiterea se pot face pe locurile libere, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

– conform Anexei nr. 1 la ordinul MEC nr. 4.325/22 mai 2020 –

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
25 mai 2020	<p>Actualizarea Procedurilor de admitere de la nivelul unităților de învățământ, cu eliminarea din proceduri a probelor de preselecție, precum și actualizarea componenței Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, după caz.</p> <p>Actualizarea procedurilor se realizează în concordanță cu precizările din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare;</i> - <i>Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare;</i> - <i>Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare.</i>
25 mai 2020	<p>Reconfirmarea implicării operatorilor economici în învățământul profesional.</p> <p>Unitățile de învățământ contactează operatorii economici cu care au încheiat contracte-cadru și le solicită reconfirmarea contractelor semnate.</p> <p>Unitățile de învățământ centralizează răspunsurile operatorilor economici, completează și transmit la inspectoratul școlar situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici (cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru sau a faptului că practica în anul școlar 2020-2021 se va desfășura în unitatea de învățământ).</p>
27 mai 2020	<p>Inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici, cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte-cadru.</p> <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional, unitatea de învățământ va identifica alți operatori economici interesați cu care va încheia alte contracte în locul celor denunțate. 2. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, iar unitatea de învățământ nu a identificat alți operatori economici interesați pentru încheierea altor contracte de parteneriat în locul celor denunțate, clasele/grupele la care a fost denunțat contractul se pot transforma în clase/grupe de învățământ profesional. 3. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația menționată la pct. 2, unitatea de învățământ are obligația realizării de contracte-cadru pentru formarea prin învățământ profesional cu alți operatori economici interesați sau cu operatorii economici care au denunțat contractul de parteneriat pentru învățământ dual. În situația în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învățământ va asigura derularea stagiilor de pregătire practică în atelierele

	<p>școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea Inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p> <p>4. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care nu se pot încheia contracte-cadru, pentru formarea profesională prin învățământul profesional cu alți operatori economici în locul celor care au denunțat contractele-cadru existente, unitatea de învățământ va asigura derularea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea Inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p>
27 mai 2020	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere, în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților, este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</p> <p>Broșura va fi postată pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
27-2 iunie 2020	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământ profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor/sesiunilor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișa de opțiuni pentru învățământul dual).</p>
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
17-21 februarie 2020	<p>Informarea de către ISJ a unităților de învățământ gimnazial de posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat. Se vor prezenta următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; - calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat; - posibilitatea continuării studiilor după finalizarea învățământului profesional de stat.

2-12 iunie 2020	Crearea pe site-ul ISJ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și a ofertei educaționale care să permită vizualizarea acțiunilor de promovare a ÎPT, a meseriilor și a ofertei unităților de învățământ realizate în parteneriat cu operatorii economici. Activitatea va fi promovată prin mijloace de comunicare online.
2-12 iunie 2020	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2020-2021 se desfășoară online acțiunea „Săptămâna meseriilor”. Acțiunea constă în afișarea pe site-ul unităților de învățământ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și a ofertei de școlarizare și va fi realizată în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidențiate modele de succes, exemple de bună practică, experiențe relevante ale parteneriatului școală-operator economic.
2-12 iunie 2020	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2019-2020, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial va desfășura sesiuni de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc). Sesiunile vor urmări pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual.
2-12 iunie 2020	Sesiuni de instruire cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, organizate la toate unitățile de învățământ gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.), pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în Fișa de opțiuni pentru învățământul dual. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
<ul style="list-style-type: none"> - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual) 	
2-5 iunie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal. <i>Notă:</i> Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.
9-12 iunie 2020	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă la unitățile de învățământ de proveniență.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. <i>Notă:</i> Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.
27 mai 2020-16 iunie 2020, ora 16,00	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia romilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorei legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romilor. *Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!
30 iunie-3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Fișele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ - comisia de admitere județeană de către candidați. *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Notă: Inspectoratele școlare afișează programarea candidaților pe zile și ore pentru repartizarea în ședință publică.
4-5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCȘ nr. 5.068/2016, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
2-3 iulie 2020	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020.
4-5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform art. 12 alin. (1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCȘ nr. 5.068/2016, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.
Înscrierea și admiterea elevilor în învățământul profesional de stat	
Etapă I de admitere în învățământul profesional de stat	
29 iunie-3 iulie și 6 iulie 2020	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și a foii matricole. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional

	<p>de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta. Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și ore a absolvenților, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p> <p>Documentele mai sus menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>Notă:</i> Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
<p>6 iulie 2020</p>	<p>Afișarea, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional pentru care au optat, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind probele suplimentare de admitere. Se va preciza dacă proba suplimentară de admitere este luată în considerare pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p>9 iulie 2020</p>	<p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p> <p>Mediile finale se vor calcula cu proba suplimentară de admitere numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile.</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ.</p>
<p>10 iulie 2020</p>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva</p>

	<p>completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
13-17 iulie 2020	<p>Transmiterea în format electronic de către unitățile de învățământ cu ofertă pentru învățământul profesional, către unitățile de învățământ gimnazial a situației privind rezultatele elevilor la admiterea în învățământul profesional, în scopul asigurării posibilității de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolvenților respinși în etapa I, precum și a celor care au renunțat sau nu și-au depus/transmis prin poștă dosarele de înscriere la unitățile la care au fost declarați admiși.</p> <p><i>Notă:</i> Unitățile de învățământ gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitățile de învățământ profesional, numai pentru absolvenții menționați anterior.</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>
13-17 iulie 2020	<p>Transmiterea/depunerea de către candidații declarați admiși a dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere conține:</p> <ol style="list-style-type: none"> fișa de înscriere în învățământul profesional, în original; certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; fișa medicală. <p>Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și ore, afișat de către unitatea de învățământ.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p> <p><i>Notă:</i> Unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși vor afișa la sfârșitul fiecărei zile tabelul nominal cu candidații care au depus dosarele de înscriere.</p> <p>Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă li se va comunica telefonic sau prin e-mail situația înscrierii.</p>
17 iulie 2020	<p>Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libero în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.</p>
20-21 iulie 2020	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p>
21 iulie 2020	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale.</p>
21 iulie 2020	<p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat.</p>

	Listele actualizate cu candidații înmatriculați la clase/grupe cu efective care se află sub efectivul minim la finalul primei etape se afișează și se comunică sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.
21 iulie 2020	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ.</p> <p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p> <p>ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.</p> <p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregătire și calificări profesionale, și a informațiilor privind etapa a II-a de admitere.</p>
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
22-24 iulie 2020	<p>Înserarea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat și a foi matricole.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foi matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII, pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și calificările din oferta acesteia se completează de către candidați asistați de diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial pe baza unei programări pe zile și ore a tuturor elevilor.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a fișelor de înscriere a candidaților, însoțite de foile matricole.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foi matricole și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta</p> <p>Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și ore a absolvenților, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p> <p>Documentele mai sus menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>Notă:</i> Se va elibera o singură fișă de înscriere.</p>
23-24 iulie 2020	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal
24 iulie 2020	<p>Afișarea, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Se va preciza dacă proba suplimentară de admitere este luată în considerare doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări, în</p>

	situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.
27 iulie 2020	Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană.
28 iulie 2020	Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea de către candidații respinși a fișelor de înscriere, de la sediile unităților respective de învățământ, sau prin formular transmis electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru.
29 iulie-3 august 2020	Transmiterea/Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul de înscriere conține: a) fișa de înscriere în învățământul profesional, în original; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală. Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și ore, afișat de către unitatea de învățământ. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană- prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
4 august 2020	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care - În urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
5 august 2020	Afișarea de către comisia de admitere județeană, la sediul inspectoratului școlar și pe site-ul propriu, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.

<p>6-7 august 2020 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)</p>	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care în urma celor două etape de admitere nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu. Comisia județeană va afișa la sediul inspectoratului școlar și pe site graficul de desfășurarea a ședinței publice, pe zile, ore și candidați. <i>Notă:</i> Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută proba suplimentară de admitere în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p>
<p>7 august 2020</p>	<p>Afișarea la sediile și pe site-urile unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p>

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

(conform OMEN nr. 3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual - *extrase*)

Ce este învățământul dual?

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3,4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.

Prin ce se caracterizează învățământul dual?

Ca formă a organizării învățământului profesional și tehnic, învățământul dual are următoarele caracteristici specifice:

- este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere.

Care sunt cerințele învățământului dual?

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părinte, tutore sau susținător legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Cum este organizat învățământul dual?

Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

În învățământul dual clasa cuprinde în medie 25 de elvi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30. Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maxim de 15 elevi. Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite.

Cine poate fi admis în învățământul dual?

Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual și calendarului admiterii, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie absolvent al clasei a VIII-a;

- apt din punct de vedere medical;
- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

Ce avantaje au elevii învățământului dual?

Elevii care urmează cursurile învățământului dual pot beneficia de o serie de avantaje din partea operatorilor economici, cum ar fi:

- asigurarea unei burse cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- elevii care frecventează învățământul dual în altă unitatea administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu;
- oferirea, cu prioritate, de locuri de muncă absolvenților pe care i-au format în baza contractelor de practică, sprijinirea pentru traziția la un loc de muncă a celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării.

Cum se finalizează studii învățământului dual?

Absolvenții învățământului dual, susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului dual, pentru nivelul 3 de calificare, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU CALIFICĂRILE PROFESIONALE DE NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

- extrase din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor* prevăzută în anexa 1 la ordinul ministrului educației naționale aprobat cu nr. 3.556/29.03.2017 -

DISPOZIȚII GENERALE

ART. 1

Admiterea elevilor în învățământul dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, numit în continuare învățământ dual, se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie-cadru și cu respectarea prevederilor legale privind organizarea și funcționarea învățământului dual.

ART. 2

(1) Pot opta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuți la alin. (1) pot fi înscriși în învățământul dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământ dual se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul dual.

ART. 3

(1) În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere.

(2) În învățământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(3) Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere elaborată și adoptată în conformitate cu prevederile art. 9 din prezenta metodologie, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia.

ART. 4

(1) Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

(2) În fiecare etapă de admitere se organizează: - înscrierea candidaților; - probele de admitere, după caz, - admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

(1) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face în urma unui proces de orientare și consiliere a elevilor, realizat de către diriginții claselor a VIII-a și consilierii școlari din cadrul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională, cu sprijinul operatorilor economici parteneri.

(2) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat.

(3) Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual se face numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică a **fișei de opțiuni pentru învățământ dual, însoțită de foaia matricolă**; Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.

(5) Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de opțiuni pentru învățământul dual și o singură fișă de înscriere pentru învățământul profesional de stat. Nu se eliberează respectivele fișe elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

(6) Lista candidaților înscriși la învățământul dual este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul dual, la sediul și pe site-ul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, împreună cu graficul de desfășurare a probelor eliminatorii, în cazul în care s-a stabilit organizarea acestora.

PROBE DE ADMITERE

(7) Pentru anul școlar 2020-2021, proba de admitere - proba suplimentară, în cazul în care aceasta a fost decisă la nivelul unității de învățământ cu ofertă pentru învățământul dual, va consta în valorificarea unei/unor medii obținute de candidat la disciplinele cuprinse în planul cadru pentru învățământul gimnazial.

(8) Pentru anul școlar 2020-2021, desfășurarea acestor probe reprezintă calculul mediei finale de admitere, în condițiile în care, prin procedura de admitere elaborată la nivelul unității de învățământ care are ofertă de locuri în învățământul dual, s-a decis organizarea de probe de admitere.

(9) Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual au obligația de a elabora și anunța public Procedura de admitere în învățământul dual.

(10) Procedura de admitere este afișată pe site-ul și la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ dual, conform calendarului admiterii în învățământul dual de stat.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

ART. 10

Admiterea în învățământul dual se realizează, în fiecare etapă, astfel:

a) în situația în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului. În portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul dual, media de admitere, calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20%;

b) în situația în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite sau în situația în care s-au organizat probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% media notelor obținute la probele de admitere stabilite la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

ART. 11

(1) În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media probelor de admitere;
- b) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- c) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(2) În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care nu s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași medii la criteriile de departajare menționate la alin. (1) și (2), atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.

ART. 12

(1) Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și nu s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = \text{MA} = 20 \text{ ABS} + 80 \text{ EN} / 100$$

unde: MAID = media de admitere în învățământul dual; MA = media de admitere calculată conform art. 10 lit. a); ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a; EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau în situația în care numărul de candidați este mai mic decât numărul locurilor oferite, dar s-au organizat probe de admitere:

$$\text{MAID} = 70 \times \text{MA} + 30 \times \text{PSA} / 100$$

unde: MAID = media de admitere în învățământul dual; MA = media de admitere calculată conform alin. (1) lit. a); PSA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

(2) Media de admitere în învățământul dual, menționată la alin. (1), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(3) În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;

b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007;

c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(4) Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

(5) Media de admitere în învățământul dual, calculată conform alin. (1), este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși.

ART. 14

(1) După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații transmit/depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

(2) Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire.

Dosarul conține:

a) fișa de opțiuni pentru învățământul dual, în copie;

b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de către unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare);

c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională;

d) fișa medicală.

Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și intervale orare, afișat de către unitatea de învățământ.

(3) În cazul retragerii fișelor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere

ART. 15

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

ART. 16

(1) Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care au fost respinși în etapa I de admitere, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la

învățământul dual, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU CALIFICĂRI PROFESIONALE DE NIVEL 3, CONFORM CADRULUI
NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021**

– conform Anexei nr. 2 la ordinul MEC nr. 4.325/22 mai 2020 –

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
25 mai 2020	<p>Revizuirea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii. Reconfirmarea sau actualizarea, după caz, a componenței comisiei de admitere din unitatea de învățământ care organizează învățământ dual, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.</p> <p>Revizuirea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, a Procedurii de admitere, cu respectarea tuturor prevederilor în vigoare.</p> <p>Parcurgerea etapelor de aprobare a Procedurii de admitere, în Consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual, transmiterea Procedurii spre avizare la ISJ și comunicarea avizului ISJ către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pentru Procedura de admitere. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual, a perioadelor de înscriere pentru anul școlar 2020-2021 și a calendarului probelor de admitere.</p>
25 mai 2020	<p>Reconfirmarea implicării operatorilor economici în învățământul dual.</p> <p>Unitățile de învățământ contactează operatorii economici cu care au încheiat contracte de parteneriat și le solicită reconfirmarea contractelor semnate.</p> <p>Unitățile de învățământ centralizează răspunsurile operatorilor economici, completează și transmit la inspectoratul școlar situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici (cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat).</p>
27 mai 2020	<p>Inspectoratele școlare transmit la MEC și la CNDIPT situația proiectului planului de școlarizare actualizat pentru anul școlar 2020-2021, pe baza răspunsurilor operatorilor economici, cu menționarea operatorilor economici și a numărului de elevi pentru care sunt încheiate contracte de parteneriat în învățământul dual.</p> <p><i>Note:</i></p> <p>1. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual sau contractul-cadru încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional, unitatea de învățământ va identifica alți operatori economici interesați cu care va încheia alte contracte în locul celor denunțate.</p> <p>2. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care, din motive obiective, există operatori economici care denunță contractul de parteneriat încheiat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, iar unitatea de învățământ nu a identificat alți operatori economici interesați pentru încheierea altor contracte de parteneriat în locul celor denunțate, clasele/grupele la care a fost denunțat contractul se pot transforma în clase/grupe de învățământ profesional.</p> <p>3. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația menționată la pct. 2, unitatea de învățământ are</p>

	<p>obligăția realizării de contracte-cadru pentru formarea prin învățământ profesional cu alți operatori economici interesați sau cu operatorii economici care au denunțat contractul de parteneriat pentru învățământ dual. În situația în care nu se pot încheia contracte-cadru, unitatea de învățământ va asigura derularea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p> <p>4. Pentru anul școlar 2020-2021, în situația în care nu se pot încheia contracte-cadru pentru formarea profesională prin învățământul profesional cu alți operatori economici în locul celor care au denunțat contractele-cadru existente, unitatea de învățământ va asigura derularea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare, cu asigurarea condițiilor pentru dobândirea de către elevi a competențelor profesionale descrise în Standardele de pregătire profesională. În situația în care unitatea de învățământ nu poate asigura condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică în atelierele școlare pentru calificările profesionale aprobate, se poate solicita, în condițiile legislației în vigoare, aprobarea inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (după caz) de funcționare a claselor/grupelor respective la altă calificare profesională - pentru care unitatea de învățământ este autorizată/acreditată - decât cea aprobată inițial.</p>
<p>27 mai 2020</p>	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul dual aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/reprezentanților legali ai acestora, este necesară informarea prin telefon sau email a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</p> <p>Broșura va fi postată pe paginile web ale inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
<p>27 mai-2 iunie 2020</p>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale site-urile unităților de învățământ gimnazial a graficului ședințelor/sesiunilor de informare pentru elevi și părinți, cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual [metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișa de opțiuni pentru învățământul dual, cu asigurarea informării acestora inclusiv prin utilizarea de mijloace alternative de comunicare (telefon, e-mail)].</p>

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
2-12 iunie 2020	<p>Crearea pe site-ul ISJ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și a ofertei educaționale care să permită vizualizarea acțiunilor de promovare a ÎPT, a meseriilor și a ofertei unităților de învățământ realizate în parteneriat cu operatorii economici.</p> <p>Activitatea va fi promovată prin mijloace de comunicare online, iar informațiile vor fi axate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, inclusiv dual; - informarea privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și profesional și beneficiile acestor forme de pregătire; - conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual și profesional de stat; - oferta de școlarizare pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional, condiții de admitere. <p>Unitățile de învățământ care își propun să școlarizeze în învățământul dual în anul școlar 2020-2021 colaborează cu operatorii economici parteneri de practică, promovând pe paginile web proprii exemple de bună practică (testimoniale, materiale video de prezentare, exemple de succes), menționând suplimentar față de cele menționate anterior și aspecte privind perspectivele de angajare după finalizarea studiilor.</p>
2-12 iunie 2020	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2020-2021 se desfășoară on-line acțiunea „Săptămâna meseriilor”. Acțiunea constă în afișarea pe site-ul unităților de învățământ a unei secțiuni dedicate promovării învățământului profesional și tehnic, a meseriilor și ofertelor de școlarizare și va fi realizată în parteneriat cu operatorii economici, fiind evidențiate modele de succes, exemple de bună practică, experiențe relevante ale parteneriatului școală - operatori economici.</p>
2-12 iunie 2020	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2019-2020, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial va desfășura sesiuni de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a. folosind, în principal, mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc).</p> <p>Sesiunile vor urmări pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual.</p>
2-12 iunie 2020	<p>Sesiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, inclusiv prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.) cu părinții și elevii de clasa a VIII-a, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv la învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional de stat, respectiv în fișa de opțiuni pentru învățământul dual. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual.</p>
<p>Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă</p> <ul style="list-style-type: none"> - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual) 	
2-5 iunie 2020	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.</p> <p><i>Notă:</i> Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în</p>

	limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.
9-12 iunie 2020	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. <i>Notă:</i> Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează predilecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere.
27 mai 2020-16 iunie 2020, ora 16,00	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia romilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorei legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romilor. <i>*Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!</i>
30 iunie-3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. Fișele de înscriere se depun sau se transmit în format electronic la ISJ - comisia de admitere județeană, de către candidați. <i>*Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! <i>Notă:</i> Inspectoratele școlare afișează programarea candidaților pe zile și ore pentru repartizarea în ședință publică.
4-5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. <i>Notă:</i> Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Mediile de admitere pentru candidații romi, care candidează pe locurile speciale pentru romi, se calculează conform art. 12 alin.

	<p>(1) punctul a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin OMEN nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Pot fi admiși candidații romi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
2-3 iulie 2020	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020.</p>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapă 1 de admitere în învățământul dual	
29 iunie-3 iulie 2020 și 6 iulie 2020	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de opțiuni pentru învățământ dual, însoțită de foaia matricolă. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de opțiuni pentru învățământul dual și fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și pentru calificări din oferta unității se completează de către candidați asistați de către diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial, pe baza unei programări pe zile și intervale orare realizate pentru toți absolvenții unității.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru candidații care solicită aceasta și a foii matricole</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, în original, pentru absolvenții care solicită aceasta.</p> <p>Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și intervale orare, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p> <p>Documentele anterior menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pun la dispoziție unităților de învățământ gimnazial informații și îndrumări necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta de învățământ dual, inclusiv informațiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere și privind modul de desfășurare a acestora.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>Notă:</i> Se va elibera o singură fișă de opțiuni pentru învățământul dual și o singură fișă de</p>

	<p>înscriere pentru învățământul profesional de stat. Nu se eliberează respectivele fișe elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
<p>6 iulie 2020</p>	<p>Afișarea, la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, precum și informarea unităților de învățământ gimnazial de la care provin candidații, privind lista candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>În situația în care s-a decis susținerea de probe de admitere se afișează și precizări detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere și posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
<p>7- 8 iulie 2020</p> <p>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Desfășurarea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora.</p> <p>Desfășurarea probelor se va realiza în baza graficului și unei programări prealabile a candidaților, stabilite, afișate și comunicate de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii către candidați și către unitățile de învățământ gimnazial de la care aceștia provin, în vederea asigurării informării candidaților privind susținerea probelor în format on-line.</p> <p>Candidatul care nu are acces la tehnologie pentru susținerea probei în format on-line va susține proba on-line la și cu sprijinul unității de învățământ gimnazial de la care provine, fiind informat în prealabil despre graficul și programarea corespunzătoare de către unitatea de învățământ la care și-a depus dosarul de înscriere.</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii, prin afișare la sediul unității de învățământ care a organizat probele, precum și către candidați și către unitățile de învățământ gimnaziale de la care provin aceștia, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează și se comunică, după caz, prin utilizarea mijloacelor electronice de comunicare, la sfârșitul fiecărei zile, către candidați împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p>
<p>8- 9 iulie 2020</p> <p>Pentru candidații care au optat inițial pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial asigură comunicarea cu propriii absolvenți care au participat la această etapă și, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, consiliază și sprijină elevii și reprezentanții legali ai acestora pentru înscrierea, pe baza fișei inițiale, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.</p> <p>Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p><i>Notă:</i></p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, cu respectarea aceluiași prevederi de înscriere.</p> <p><i>Notă:</i></p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p> <p><i>Notă:</i></p> <p>În situația în care, în fișa inițială de opțiuni pentru învățământul dual, candidații au</p>

	<p>completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională/profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul comunicării de către candidații admiși la probele eliminatorii către unitatea de învățământ la care au susținut etapa de admitere a renunțării/retragerii fișelor de înscriere, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
9 iulie 2020	<p>Actualizarea și afișarea, la sediile și pe pagina web a site-urile unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual</p> <p>Afișarea tuturor informațiilor privind organizarea probelor de admitere, cu precizarea calificării/calificărilor la care se organizează probe, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională.</p> <p><i>Notă:</i></p> <p>Pentru anul școlar 2020-2021, proba de admitere - proba suplimentară, în cazul în care aceasta a fost decisă la nivelul unității de învățământ cu ofertă pentru învățământul dual, va consta în valorificarea unei/unor medii obținute de candidat la disciplinele cuprinse în planul cadru pentru învățământul gimnazial, cu respectarea prevederilor art. 10 alin, b), respectiv art. 12 alin. (1) lit. b) din OMEN nr. 3.356/2017, privind calculul mediei de admitere prin procedura de admitere elaborată la nivelul unității.</p>
9 iulie 2020	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p><i>Notă:</i> Pentru anul școlar 2020-2021, desfășurarea acestor probe reprezintă calculul mediei finale de admitere, în condițiile în care, prin procedura de admitere elaborată la nivelul unității de învățământ care are ofertă de locuri în învățământul dual, s-a decis organizarea de probe de admitere.</p>
10 iulie 2020	<p>Comunicarea prin afișare la sediu și prin mijloace electronice comunicare, către candidați și către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin candidații, a rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.</p>
10 iulie 2020	<p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ.</p>
10 iulie 2020	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea la sediile unităților de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși.</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p> <p>Informarea candidaților asupra rezultatelor finale ale admiterii în etapa I de către unitățile de învățământ cu ofertă în învățământul dual la care au susținut admiterea, prin mijloace alternative de comunicare.</p>

<p>13-17 iulie 2020</p>	<p>Transmiterea în format electronic, de către unitățile de învățământ cu ofertă pentru învățământul dual către unitățile de învățământ gimnazial, a situației privind rezultatele candidaților la admiterea în învățământul dual, în scopul asigurării posibilității de înscriere pentru etapa a II-a de admitere a absolvenților respinși în etapa I, precum și a celor care au renunțat sau nu și-au transmis/depus dosarele de înscriere la unitățile la care au fost declarați admiși.</p> <p>Notă: Unitățile de învățământ gimnazial vor realiza transmiterea documentelor de înscriere pentru etapa a II-a la unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, numai pentru absolvenții menționați anterior, în urma solicitărilor acestora. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>
<p>13-17 iulie 2020</p>	<p>Transmiterea/Depunerea de către candidații declarați admiși a dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire.</p> <p>Dosarul conține:</p> <p>a) fișa de opțiuni pentru învățământul dual, în copie; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de către unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală.</p> <p>Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și intervale orare, afișat de către unitatea de învățământ.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere.</p> <p><i>Notă:</i> Unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși vor afișa la sfârșitul fiecărei zile tabelul nominal cu candidații care au depus dosarele de înscriere. Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă li se va comunica telefonic sau prin e-mail situația înscrierilor.</p>
<p>17 iulie 2020</p>	<p>Transmiterea la comisia județeană de admitere de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere candidaților admiși în această etapă de admitere.</p>
<p>20, 21 iulie 2020</p>	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere decât cu acordul unităților de învățământ respective, după consultarea cu operatorii economici parteneri.</p>
<p>21 iulie 2020</p>	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale.</p>
<p>21 iulie 2020</p>	<p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, și, în mod distinct, în învățământul dual. Listele actualizate cu candidații înmatriculați la clase/grupe cu efective care se află sub efectivul minim la finalul primei etape se afișează și se comunică sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.</p>

21 iulie 2020	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
21 iulie 2020	<p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.</p> <p>ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual.</p> <p>Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământul dual a locurilor libere pentru etapa a II-a, pe domenii de pregătire și calificări profesionale, și a informațiilor privind etapa a II-a de admitere.</p>
Etapa a II-a de admitere în învățământul dual	
22-24 iulie 2020	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de opțiuni pentru învățământ dual, însoțită de foaia matricolă. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de opțiuni pentru învățământul dual și fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII, pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de opțiuni pentru învățământul dual sau fișe de înscriere pentru învățământul profesional de stat în etapa I de admitere.</p> <p>Opțiunile elevilor pentru o unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și pentru calificări din oferta unității se completează de către candidați asistați de către diriginți/cadrele didactice din unitatea de învățământ gimnazial, pe baza unei programări pe zile și intervale orare realizată pentru toți absolvenții unității.</p> <p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ pentru care au optat se realizează numai de către unitățile de învățământ gimnazial de la care provin absolvenții, prin transmiterea electronică la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual și profesional a fișei de opțiuni pentru învățământul dual, a fișei de înscriere a candidaților în învățământul profesional, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII. Candidații nu se prezintă și nu depun personal documentele de înscriere la unitățile de învățământ pentru care optează.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a foii matricole, a fișei de opțiuni pentru învățământul dual și a fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>Eliberarea acestor documente se realizează pe baza unei programări pe zile și intervale orare, afișată de către unitatea de învățământ gimnazial.</p> <p>Documentele anterior menționate se vor transmite și în format electronic tuturor candidaților care solicită acest lucru - opțiune promovată, ca recomandare importantă, prin anunțuri postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pun la dispoziție unităților de învățământ gimnazial informații și îndrumări necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta de învățământ dual, inclusiv informațiile complete privind organizarea de probe eliminatorii sau de admitere și privind modul de desfășurare a acestora.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p>

	<i>Notă:</i> Absolvenților li se va elibera o singură fișă de opțiuni pentru învățământul dual, respectiv o singură fișă de înscriere pentru învățământul profesional de stat.
23-24 iulie 2020	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă cu respectarea aceluiași prevederi stabilite pentru învățământul liceal.
24 iulie 2020	Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, precum și informarea unităților de învățământ gimnazial de la care provin candidații privind lista candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care s-a decis susținerea de probe de admitere se afișează și precizări detaliate privind probele de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere și posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
25-27 iulie 2020	Desfășurarea probelor eliminatorii/probelor de admitere, în aceleași condiții cu cele prevăzute la etapa I de admitere în învățământul dual, conform celor prevăzute de procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ care organizează admiterea. Informarea candidaților asupra rezultatelor probelor de admitere prin afișare la sediu și prin mijloace electronice de comunicare.
27 iulie 2020	Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual, cu modificările și completările ulterioare. Transmiterea la comisia de admitere județeană.
28 iulie 2020	Validarea, de către comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul dual. Afișarea precizărilor privind transmiterea/depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea de către candidații respinși a fișelor de opțiuni pentru învățământ dual de la sediile unităților de învățământ sau prin formular transmis electronic tuturor celor care solicită acest lucru.
29 iulie-3 august 2020	Transmiterea/Depunerea de către candidații declarați admiși a dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. Transmiterea documentelor se poate realiza prin poștă, cu confirmare de primire. Dosarul conține: a) fișa de opțiuni pentru învățământul dual, în copie; b) certificatul de naștere, în copie legalizată sau certificată conform cu originalul de către unitatea de învățământ gimnazial sau de către unitatea de învățământ la care a fost declarat admis (este necesară prezentarea originalului pentru certificare); c) adeverință cu notele la tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale /examenul de capacitate, pentru candidații din seriile anterioare care nu au susținut evaluarea națională; d) fișa medicală. Depunerea dosarelor de înscriere se realizează după un program detaliat pe zile și intervale orare, afișat de către unitatea de învățământ. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau netransmiterii/nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de transmitere/depunere a dosarelor de înscriere. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de

	studii prin comisia de admitere județeană- prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
4 august 2020	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, sau calificări în învățământul dual la care, prin procedura de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, care - în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora - sunt interesate să-și completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate prin comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.</p>
Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către comisia de admitere județeană	
5 august 2020	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană, la sediul și pe pagina web a inspectoratului școlar, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
6-7 august 2020 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare, sau au fost admiși dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu.</p> <p>Comisia județeană va afișa la sediul și pe pagina web a inspectoratului școlar graficul de desfășurare a ședinței publice, pe zile, pe intervale orare și pe candidați.</p> <p><i>Notă:</i> Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p>
7 august 2020	Afișarea la sediile și pe paginile web ale unităților de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2020 – 2021
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru romii
Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași : adresa, Iași, str. Toma Cozma nr 4; tel. 0232210510	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	109	84	3	9,47	2
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	110	28	1	9,40	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	108	28	1	9,00	1
Colegiul Național, Iași : adresa, Iași, str. Arcu nr. 4; tel. 0232214036	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	140	84	3	9,60	2
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	141	28	1	9,65	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	139	28	1	9,18	1
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași : adresa, Iași, Aleea Nicolina nr. 4; tel. 0232234272	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. engleză	112	28	1	9,57	-
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	113	28	1	9,50	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză		28	1		1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	111	28	1	9,13	1
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași : adresa, Iași, str. Oastei nr 1; tel. 0232264470	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	115	28	1	8,75	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	116	56	2	8,49	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	114	28	1	8,29	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale -- intensiv - lb. engleză	117	28	1	8,40	1
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 10; tel. 0232215746	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	121	28	1	9,13	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilin g - lb. engleză	122	14	0,5	9,44	-
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- bilin g - lb. franceză	123	14	0,5	9,19	-
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	124	28	1	9,25	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilin g - lb. engleză	119	28	1	8,94	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilin g - lb. franceză	120	28	1	8,19	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	118	28	1	8,77	1
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași : adresa, Iași, str. Ion Creanga nr. 37; tel. 0232272906	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	203	56	2	8,11	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	204	56	2	7,98	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	202	28	1	7,89	1
	Teoretică/ Uman	Filologie		28	1		1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	205	28	1	7,94	1
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași: adresa, Iași, str. Decebal nr. 13; tel. 0232233970	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	209	28	1	8,61	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	210	56	2	8,90	2
	Teoretică/ Uman	Filologie	208	28	1	8,25	2
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	211	56	2	8,20	2

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași: adresa, Iași, str. Mușatini nr 12; tel. 0232 25.74.08	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	220	56	2	8,39	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	221	28	1	8,37	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	219	28	1	8,13	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	222	28	1	8,16	1
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iași: adresa, Iași, str. Costache Negri nr. 50; tel. 0332.418760	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	230	28	1	8,65	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	231	28	1	8,73	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. germană	229	14	0,5	-	-
	Teoretică/ Uman	Filologie -- bilingv - lb. franceză	228	14	0,5	7,53	-
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	227	28	1	8,42	1
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași: adresa, Iași, str. Petre Andrei nr. 9; tel. 0232211826	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	232	168	6	8,93	2
Liceul Teoretic Waldorf, Iași : adresa, Iași, Calea Chișinăului, nr. 132 Bis; tel. 0232.472000	Teoretică/ Uman	Waldorf Filologie		28	1	-	-
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași : adresa, Iași, str. Cuza-Voda nr. 29; tel. 0232.276087	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design		28	1	-	1
	Vocațională/ Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice		56	2	-	2
	Vocațională/ Coregrafie	Instructor coregraf		14	0,5	-	1
	Vocațională/ Muzică	Instrumentist		56	2	-	4
	Vocațională/ Teatru	Instructor de teatru		14	0,5	-	1
Liceul cu Program Sportiv, Iași : adresa, Iași, Aleea Grigore Ghica Voda nr. 28; tel. 0232.264006	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Atletism		28	1	-	1
	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Fotbal		28	1	-	1
	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Handbal		28	1	-	1
	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Mozaic		28	1	-	1
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași : adresa, Iași, Aleea M. Sadoveanu Iași nr. 46; tel. 232219011	Vocațională/ Pedagogic	Învățător - educatoare		112	4	-	5
	Vocațională/ Teologic	Teologie romano-catolică		28	1	-	1
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel	Vocațională/ Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice - patrimoniu		28	1	-	1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
Mare", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Sadoveanu nr. 46; tel. 0232 217045	Vocațională/ Teologic	Preot (Teologic ortodox)		56	2	-	1
Colegiul Economic Administrativ, Iași : adresa, Iași, str. Sărărie nr. 35; tel. 0232267669	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	106	28	1	7,87	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	107	196	7	7,47	3
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație		28	1		1
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași : adresa, Iași, Alea Mihail Sadoveanu nr. 41; tel. 0332402577	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	103	28	1	6,29	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	104	28	1	6,18	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică	101	28	1	6,05	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	105	28	1	6,28	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	102	28	1	6,46	1
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași : adresa, Iași, str. Sf. Andrei nr. 70; tel. 0232316238	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	193	28	1	7,37	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	194	28	1	7,20	1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	191	56	2	7,03	2
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	192	84	3	7,16	3
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași : adresa, Iași, str. Milcov nr. 11 ; tel. 0232245778	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	197	56	2	6,66	2
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism		28	1		1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	195	28	1	6,81	1
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț		28	1		1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	196	28	1	6,93	1
Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 188-190; tel. 0232430325	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	164	28	1	4,72	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto		28	1		1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	165	28	1	4,64	1
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași : adresa, Iași, str. Sărărie nr. 189; tel. 0232275980	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	148	28	1	6,73	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	145	112	4	6,18	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice		28	1		1
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	146	28	1	6,62	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	147	28	1	6,99	1
	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design		28	1	-	1
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iași, str. Socola nr. 51-53; tel. 0232437404	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	150	56	2	5,56	2
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	153	56	2	5,31	2
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	151	28	1	5,07	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	149	28	1	4,89	1
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași : adresa, Iași, str. Pantelimon	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	154	28	1	5,83	2

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
Halipa nr. 16; tel. 0232226102	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	155	28	1	5,43	1
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași : adresa, Iași, str. Mihail Sturdza nr. 2; tel. 232233435	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	156	28	1	3,95	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	158	28	1	3,64	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)	157	28	1	-	1
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași : adresa, Iași, str. Mihai Sturza nr. 43; tel. 0232237545	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	180	28	1	4,66	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații		28	1		1
	Tehnologică/ Tehnic/ Producție media	Tehnician operator procesare text/imagine	181	28	1	5,55	1
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 82; tel. 0232241844	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	186	28	1	3,02	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician în aviație	188	28	1	5,23	-
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)		28	1		-
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician metrolog	187	14	0,5	-	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice		14	0,5		1
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 61A; tel. 0232 431986	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	174	28	1	5,43	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară		28	1		1
	Tehnic/Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	172	28	1	-	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	175	28	1	4,76	1
Liceul Tehnologic de Mecatronica și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str. Mitropolit Varlaam nr. 54; tel. 0232237710	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	184	28	1	-	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		28	1		1

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Tehnologic Agricol "Mihail Kogălniceanu", Miroslava : adresa, Miroslava, str. Mihail Kogălniceanu nr. 38; tel. 0232418842	Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	179	28	1	-	1
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar	178	28	1	4,82	1
Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Sportului nr. 12; tel. 0232 - 762637	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	126	28	1	8,37	-
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	127	56	2	7,89	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	125	14	0,5	7,21	1
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. franceză		14	0,5		
	Teoretică/ Uman	Filologie		28	1		
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	128	28	1	7,25	2
Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Ceferiștilor nr. 3; tel. 0232760020	Tehnic/Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	160	28	1	-	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	161	28	1	5,45	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	159	112	4	6,33	4
Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani : adresa, Pașcani, str. 22 Decembrie nr. 80; tel. 0232766909	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	169	28	1	4,39	1
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	170	28	1	3,71	1
Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Eugen Stamate nr. 12; tel. 0232760243	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	190	56	2	4,49	4
Liceul Teoretic "Miron Costin", Pașcani : adresa, Pașcani, str. Izvoarelor nr. 11; tel. 0232760100	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	224	28	1	7,38	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	225	56	2	7,62	2
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	223	28	1	7,55	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale -- intensiv - lb. franceză	226	28	1	7,67	2
Colegiul Național "Ștefan cel Mare", Hârlău : adresa, Hârlău, str. Mihail Eminescu nr. 5; tel. 0232720911	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	129	28	1	7,47	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	131	28	1	8,47	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	132	56	2	6,37	2
	Teoretică/ Uman	Filologie	130	28	1	7,32	1
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	133	28	1	6,9	1
Liceul Tehnologic, Hârlău : adresa, Hârlău, str. Mihai Eminescu nr. 14; tel. 0232722010	Tehnic/Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	199	28	1	-	2
	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	200	28	1	-	2

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec.	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2019	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei : adresa, Podu Iloaiei, str. Națională nr. 88; tel. 0232740221	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	166	28	1	4,41	2
	Tehnologică/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar		28	1		2
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	168	28	1	5,78	1
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	167	28	1	6,38	1
Liceul Teoretic "Ion Neculce", Târgu Frumos : adresa, Târgu Frumos, str. Cuza Voda nr. 65; tel. 0332805922	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	212	28	1	7,83	1
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	214	28	1	6,29	1
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	215	56	2	6,51	2
	Teoretică/ Uman	Filologie	213	56	2	6,50	2
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	216	28	1	7,07	2
Liceul Tehnologic "Victor Mihăilescu Craiu", Belcești : adresa, Belcești; tel. 0232724813	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	177	28	1	7,08	1
Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", Hălăuțești : adresa, Hălăuțești; tel. 0232717513	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	207	28	1	-	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	206	28	1	-	1
Liceul Teoretic "Lascăr Rosetti", Răducăneni : adresa, Răducăneni; tel. 0232292441	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	218	28	1	5,68	1
	Teoretică/ Uman	Filologie	217	28	1	-	1
Liceul Tehnologic "Petre P. Carp", Țibănești : adresa, Țibănești, str. Scolii nr. 3; tel. 0232326402	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	171	28	1	-	1
Liceul Tehnologic, Vlădeni : adresa, Vlădeni; tel. 0232299668	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	201	28	1	5,30	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL – ZI, DE STAT

Unitatea școlară	Nivel înv.	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională	Nr. Locuri	Nr. Clase
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IASI; adresa: Iasi, str Pantelimon Halipa nr NR.16 ; tel. 0232226102	Liceu, zi	Tehnologic/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	12	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Bucătar	12	1
	Înv. profesional	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	12	1
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „V. PAVELCU” IASI; adresa: Str. I. C. Brătianu, nr. 26, Tel. 0232211532	Liceu, zi	Tehnologic/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	8	1
	Înv. profesional	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	10	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	10	1
	Înv. profesional	Tehnici poligrafice	Operator montaj copiat tipar de probă	10	1
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	10	1
LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”, TÂRGU FRUMOS; adresa: Str. Cuza Vodă, nr. 34 Tel. 0232710198	Liceal, zi	Teoretica/Uman	Filologie	10	1
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "TRINITAS", TÂRGU FRUMOS; adresa: Str. Petru Rareș, nr. 35 Tel. 0232710060	Profesional, zi	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	1
	Profesional, zi	Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	12	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL – LICEAL CLASA A IX-A, DE STAT

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL ÎNV.	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL	SPECIALIZAREA/ CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. LOCURI	NR. CLASE
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iași, str. Socola nr. 51-53; tel. 0232437404	Liceal - seral	Servicii/Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	28	1
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași : adresa, Iași, Bd. Socola nr. 82 ; tel. 0232241844	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi	28	1
	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	28	1
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str. Mitropolit Varlaam nr 54 ; tel. 0232237710	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1
	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi	14	0,5
	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/Electromecanică	Tehnician electromecanic	14	0,5
Liceul Tehnologic, Hârlău : adresa, Hârlău, str. Mihai Eminescu nr. 14; tel. 0232722010	Liceal - seral	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	28	1
Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Târgu Frumos : adresa, Târgu Frumos, str. Cuza Vodă nr. 65 A; tel. 0232731012	Liceal - seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL ÎNV.	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL	SPECIALIZARE A/ CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. LOCUR I	NR. CLAS E
COLEGIUL "RICHARD WURMBRAND", IAȘI	Liceu, zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	25	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Uman	Filologie	25	1
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", IAȘI	Liceu, seral	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	28	1
	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	28	1
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto	28	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	28	1
LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI	Liceu, zi	Teoretică/ Uman	Filologie	16	1
	Liceu, zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	16	1

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – ZI, DE STAT

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	16	0,5	1	603
	Mecanică	Mecanic agricol	28	1	2	536
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	28	1	2	599
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Fierar betonist - montator prefabricate	14	0,5	1	574
	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	14	0,5	1	576
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	14	0,5	1	575
	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	14	0,5	1	578
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații de încălzire centrală	14	0,5	1	581
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	14	0,5	1	580
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	14	0,5	1	506
	Mecanică	Mecanic auto	14	0,5	1	527
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	56	2	4	630
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	56	2	4	599
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	28	1	2	630
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	14	0,5	1	600
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	1	506
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	0,5	-	530
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	14	0,5	1	568
	Electromecanică	Electromecanic centrale electrice	14	0,5	1	546
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	14	0,5	-	543
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IAȘI	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	13	0,5	1	554
LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII "GHEORGHE MĂRZESCU", IAȘI	Electronică automatizări	Electronist rețele de telecomunicații	28	1	1	552

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Mecanică	Mecanic auto	14	0,5	1	527
	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	14	0,5	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații de încălzire centrală	16	0,5	1	581
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	14	0,5	1	600
	Turism și alimentație	Bucătar	14	0,5	1	601
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Comerț	Comerciant - vânzător	28	1	2	597
	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	1	567
	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	28	1	2	505
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	28	1	2	630
	Mecanică	Mecanic auto	56	2	4	527
	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	28	1	1	530
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI	Comerț	Comerciant - vânzător	28	1	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	14	0,5	1	575
	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	14	0,5	1	576
	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	56	2	4	603
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	56	2	4	599
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Industrie textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	14	0,5	1	623
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	42	1,5	3	620
	Mecanică	Mecanic auto	42	1,5	3	527
	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	14	0,5	1	506
	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	14	0,5	1	505
	Mecanică	Sudor	14	0,5	1	511

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Agricultură	Zootehnist	28	1	1	593
	Comerț	Comerciant - vânzător	28	1	1	597
	Mecanică	Mecanic agricol	28	1	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Comerț	Comerciant - vânzător	28	1	1	597
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527
ȘCOALA PROFESIONALĂ "STEFAN CEL MARE", COTNARI	Agricultură	Horticultor	28	1	1	591
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COZMESTI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, DAGÂȚA	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	2	501
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FÂNTÂNELE	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	14	0,5	1	587
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	14	0,5	1	599
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FOCURI	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620
ȘCOALA PROFESIONALĂ, GROPNIȚA	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LESPEZI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	1	567
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LUNGANI	Mecanică	Strungar	28	1	2	507
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	14	0,5	1	604
	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	14	0,5	1	600
	Turism și alimentație	Bucătar	14	0,5	1	601
ȘCOALA PROFESIONALĂ, MOGOSEȘTI	Agricultură	Lucrător în agricultura ecologică	28	1	1	589
ȘCOALA PROFESIONALĂ, PLUGARI	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	1	587
LICEUL TEORETIC "LASCĂR ROSETTI", RĂDUCĂNENI	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	2	538
ȘCOALA PROFESIONALĂ "NICOLAE BĂLĂUȚĂ", ȘCHEIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	1	620

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD ptr. înscriere
ȘCOALA PROFESIONALĂ, STOLNICENI-PRĂJESCU	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506
ȘCOALA PROFESIONALĂ, TĂTĂRUȘI	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	28	1	1	620
ȘCOALA PROFESIONALĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ȚIBANA	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	28	1	2	603
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", ȚIBĂNEȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	1	501
ȘCOALA PROFESIONALĂ "IONEL TEODOREANU", VICTORIA	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	28	1	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	28	1	1	620
	Mecanică	Mecanic auto	28	1	1	527

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL – ZI, DE STAT

Denumire unitate plan	Domeniu de bază	Calificare profesională	Nr. locuri	Nr. clase	COD ptr. înscriere
COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	12	0,5	603 D
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	0,5	530 D
	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	14	0,5	538 D
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	14	0,5	598 D
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Mecanică	Sudor	14	0,5	511 D
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	14	0,5	567 D
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IAȘI	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	15	0,5	554 D
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	25	1	567 D
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	12	0,5	580 D
	Mecanică	Mecanic aeronave	28	1	521 D
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Comerț	Comerciant - vânzător	23	1	597 D
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	10	0,34	600 D
	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	10	0,33	599 D
	Turism și alimentație	Bucătar	10	0,33	601 D
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	14	0,5	603 D
	Mecanică	Mecanic agricol	28	1	536 D

ANEXE

FIȘE ÎNSCRIERE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal de stat**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ +cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ,

Notă evaluare națională limba română: ,

Notă evaluare națională matematică: ,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI:

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

**L. S.
Director**

Cod județ pentru care se completează opțiuni:

Denumire județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |
| 22. <input type="text"/> | 23. <input type="text"/> | 24. <input type="text"/> | 25. <input type="text"/> | 26. <input type="text"/> | 27. <input type="text"/> | 28. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
 2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** →

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021
pentru înscrierea în învățământul profesional de stat**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Media claselor V – VIII: , Media la Evaluarea națională ,

Date de contact ale absolventului: tel., e-mail,
cu adresa de domiciliu

Școala de proveniență : _____

**L. S.
Director
al școlii de proveniență**

Unitatea la care se înscrie în **etapa I** de admitere:¹⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

**L. S.
Director
al școlii de proveniență**

Candidat

Părinte/Tutore

Proba eliminatorie / de preselecție la învățământul dual:²⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:³⁾ Nota: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune:⁴⁾

**L. S.
Director
al unității de învățământ profesional / dual**

Candidat

Părinte/Tutore

Unitatea la care se înscrie în **etapa a II-a** de admitere:¹⁾ _____

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate:

2. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare, pentru care optează

**L. S.
Director
al școlii de proveniență**

Candidat

Părinte/Tutore

Proba eliminatorie / de preselecție la învățământul dual:²⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:³⁾ Nota: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune:⁴⁾

**L. S.
Director
al unității de învățământ profesional / dual**

Candidat

Părinte/Tutore

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatului.

²⁾ Datele referitoare la proba eliminatorie / de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământului dual la unitatea învățământ respectivă

³⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, în conformitate cu art. 9 din anexa la OMENCS nr. 5068/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare

⁴⁾ Mențiune = Se completează dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEN este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani următoarele date cu caracter personal: numele și prenumele elevului și rezultatele aferente evaluărilor acestuia.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

L. S.
Director

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Limba: _____ Nota: , L. S.
Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Anexa nr. 4 la ordinul MEC nr. ____/____ pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare

ANEXA A

Nr...../.....

Domnule/Doamnă președinte,

Subsemnatul(a), _____
_____, (nume, prenume părinte) domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. ____, bloc ____, scara ____, etaj ____, apartament ____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____, părinte/reprezentant legal al elevului/eleveii

_____, (nume, inițiala tatălui, prenume), elev/ă în clasa a VIII-a ____, la _____ (unitatea de învățământ) în anul școlar 2019-2020, vă rog să aprobați cererea de echivalare a rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă / de evaluare a portofoliului, pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv, cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă din cadrul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021.

Menționez faptul că elevul/eleva a studiat/nu a studiat limba modernă pe parcursul învățământului gimnazial.

Data,
Semnătura,

Domnului/Doamnei președinte al *Comisiei de înscriere*

Anexa nr. 4 la ordinul MEC nr. _____/_____ pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare

ANEXA B

Nr. /.....

Domnule/Doamnă președinte,

Subsemnatul(a), _____, (nume, prenume părinte)

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. _____, bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____, părinte/reprezentant legal al elevului/elevei _____(nume, inițiala tatălui, prenume), elev/ă în clasa a VIII-a __, la _____, (unitatea de învățământ)

în anul școlar 2019-2020, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine/a rezultatelor obținute la olimpiadele naționale școlare de limbi moderne cu *Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv, respectiv intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională* din cadrul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, astfel:

LIMBA MODERNĂ:

EXAMENUL SUSȚINUT SAU OLIMPIADA NAȚIONALĂ (2018-2019) :

INSTITUȚIA/ORGANIZAȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

SERIA NR.

NIVELUL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

Data,
Semnătura,

ANEXA C

Nr. /.....

Fișa de studiu a unei limbi moderne de circulație internațională învățate în context formal/non - formal

1. Numele și prenumele elevului/eleveii
2. Limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a acesteia în regim bilingv, respectiv intensiv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2)
3. Perioada de studiu a limbii moderne prevăzute la pct. 2.
4. Nr. de ore de studiu a limbii moderne/săptămână prevăzute la pct. 2.....
5. Instituția furnizoare de cursuri pentru limba modernă prevăzută la pct. 2*.....
6. Studiarea limbii moderne prevăzute la pct. 2. într-un alt sistem de învățământ**.....

Subsemnatul/subsemnata,
(numele și prenumele), în calitate de (părinte/reprezentant legal al elevului),
declar pe propria răspundere, sub sancțiunea Codului penal privind falsul în declarații, că
informațiile de mai sus sunt conforme cu realitatea.

Semnătura

.....

Data

* În cazul prevăzut la pct. 5, se anexează, ca document doveditor, o copie a adeverinței emise de respectiva instituție în care să se precizeze perioada de studiu a limbii moderne menționate la pct. 2 și nivelul lingvistic atins de cursant.

** în cazul prevăzut la pct. 6, se anexează, ca documente doveditoare, copii ale foilor matricole/adeverințelor/rapoartelor de progres de la unitățile de învățământ din altă țară.

ANEXA D

Portofoliul: conținut și punctaj

1. Redactarea unui text, de maximum 180 de cuvinte, pe o temă la alegere din programa școlară pentru limba modernă 1, în vigoare (exceptând conținuturile aferente semestrului al II-lea din clasa a VIII-a) - 40 p;
2. Înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct.1. - 20 p;
3. Prezentarea orală a motivației opțiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv (maximum 10 minute) - 30 p.

Se acordă 10 p din oficiu.

Notă :

* Punctele 2 și 3, respectiv înregistrarea audio-video cu lecturarea textului elaborat prevăzut la pct.1 și prezentarea motivației opțiunii pentru studierea limbii moderne în regim bilingv se regăsesc pe același CD/DVD înregistrat și inscripționat cu *Nume Prenume_denumire limba modernă_ adm9_2020*).

** Portofoliul este însoțit de o declarație pe proprie răspundere semnată de elev și de părinte/reprezentatul legal, din care să rezulte că portofoliul depus este elaborat de către elev.



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Str.Nicolae Bălcescu nr.26
(tel) 0232/ 268014
(fax) 0232/ 267014

(mail) office@isjiasi.ro
(web) www.isjiasi.ro